

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **HUBUNGAN ANTARA NOMOPHOBIA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA**

## **SKRIPSI**



**OLEH:**

**SUNDARI 11361204708**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2020**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN  
HUBUNGAN ANTARA *NOMOPHOBIA* DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

SUNDARI

11361204708

Telah diterima dan disetujui untuk disidangkan dalam sidang munaqasyah

Fakultas Psikologi Universitas Islam

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 16 Juli 2020

Dosen Pembimbing



Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog

NIP: 19780720 200710 2003



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh**

**Nama Mahasiswa**

**NIM**

**Judul Skripsi**

: SUNDARI

: 11361204708

: Hubungan Antara *Nomophobia* Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

**Hari / Tanggal**

: Kamis / 03 Agustus 2020 M

**Bertepatan dengan**

: 13 Dzulhijah 1441 H

**TIM PENGUJI**

(.....)

**Ketua,**

**Dr. Hj. Zuhiddah, M.Pd**  
**NIP. 19660423 199403 2 001**

(.....)

**Sekretaris,**

**Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi**  
**NIP. 19780720 200710 2 003**

(.....)

**Penguji I,**

**Indah Puji Ratnani, MA**  
**NIP. 19761105 200701 2 022**

(.....)

**Penguji II,**

**Sri Wahyuni, MA, M.Psi**  
**NIP. 19800618200604 2 002**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# Persembahan



Alhamdulillah, segala puji bagi-Mu ya Allah Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu

ya Allah aku persembahkan skripsi ini untuk penghargaan terhadap diriku dan kepada mereka yang sangat berarti dalam hidupku.

## **Untuk kedua orang tuaku Bapak Sahri dan Ibu Suryani**

Terimakasih telah memberikan dukungan yang tak terhingga kepada anakmu, untuk kasih sayang dan cinta kasih Bapak dan Mamak yang selalu menjadi penyemangat dan motivasi saat anakmu benar-benar jatuh. Terimakasih juga untuk segala pengorbanan dan doa yang selalu merangkul anakmu untuk menghadapi masa depan yang lebih baik. Semua yang sudah Bapak dan Mamak berikan tak akan mungkin bisa aku membalasnya, untuk itu terimalah persembahan bakti cintaku untuk kalian Bapak dan Mamak.

**Terimakasih...**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **Motto**

“Believe in Yourself, listen to your gut and do what you love”\_Dylan Lauren  
“Percaya pada diri sendiri, dengarkan firasatmu, dan lakukan apa yang kamu sukai”

“Man Jadda Wa Jadda”  
“Siapa Bersungguh-sungguh Pasti Berhasil”



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



### *Assalamualaikum Warakhmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun tidak cepat tetapi insyaallah di waktu yang tepat karena janji Allah untuk orang-orang yang bersabar. Solawat beriringkan salam peneliti curahkan kepada junjungan besar nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman ilmu pengetahuan. Alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Nomophobia* Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum mendekati kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya baik material maupun moril kepada peneliti. Maka dari itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih secara khusus kepada orang yang sangat berjasa dan berpengaruh di hidup peneliti yaitu kedua orang tua **Bapak Sahri** dan **Ibu Suryani** yang tak henti-hentinya mendoakan kesuksesan anaknya dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti. Pada kesempatan ini, peneliti inging mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Mujahidin, MA., selaku Rektor UIN Sultan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Syarif Kasim Riau
2. Bapak Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag. selaku Dekan fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I yakni Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah Lc. MA, Wakil Dekan II yakni Ibu Zulhiddah, M.Pd dan Wakil Dekan III yakni Ibu Dra. Nurhasnawati, M.Pd. Terimakasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, memberikan fasilitas untuk belajar dengan nyaman, dan memebrikan kesempatan kepada peneliti untuk merasakan betapa luar biasanya menjadi seorang mahasiswa.
  3. Bapak Dody Leyno Amperawan, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan nasehat, dukungan dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.
  4. Ibu Yulita Kurnawaty Asra, M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing Skripsi. Penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada ibu yang telah bersedia meluangkan banyak waktu dengan penuh kesabaran membimbing peneliti, memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini dengan begitu sabar dan ikhlas.
  5. Ibu Alma Yulianti, S.Psi., M.Si selaku Penguji I. Penulis mengucapkan terimakasih banyak karena telah bersedia memberikan masukan dan kritikan demi kesempurnaan skripsi ini.
  6. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi, M.A selaku penguji I yang telah di tengah-tengah kesibukan beliau tlah sempat meluangkan waktu dan kesabaran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memberikan masukan dan kritikan demi kesempurnaan skripsi.

7. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, M.A selaku penguji II, peneliti mengucapkan terimakasih banyak karena telah bersedia memberikan masukan dan kritikan demi kesempurnaan skripsi.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah bersedia memberikan ilmunya, pengalamannya kepada peneliti dengan sebuah harapan bahwa ilmu memberikan akan bermanfaat bagi peneliti.
9. Seluruh staf akademik umum, administrasi dan staf perpustakaan yang tidak dapat di sebutkan namanya satu persatu, penulis ucapkan terimakasih telah memperlancar dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi ini.
10. Terimakasih kepada Kepala Sekolah dan Kepala Bagian Administrasi SMA N I Kuantan Mudik, Kuantan Singingi yang telah mengiinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA N I Kuantan Mudik, Kuantan Singingi.
11. Terimakasih kepada kakak Sri Susanti, S.U, abang Ipar M. Khairul Huda, S.Sos, adek Sutimi, dan teman-teman Geri Otavianis, Chairiatun Nisah Hutasuhut dan Dian Mustika.
12. Teman-teman seperjuangan lokal G Angkatan 2013, terimakasih telah memberikan banyak support dan banyak memberikan kesan selama kuliah.
13. Teman-teman kos Putri N 4 Mustamindo, terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan kesan selama masa kuliah.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terutama



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada subjek penelitian yang telah banyak meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian. Terimakasih atas dukungan baik moril maupun materi dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan mendapat keberkahan dari Allah SWT.

Sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang terkait dilingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum warakhmatullahi Wabarakatuh...*

Pekanbaru, Februari 2020

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>PEMBIMBING</b>	
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
 <b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Nomophobia .....	10
1. Pengertian Nomophobia .....	10
2. Aspek-aspek Nomophobia .....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Nomophobia .....	14
4. Ciri-Ciri dan Karakteristik Nomophobia .....	16
B. Kepercayaan Diri .....	17
1. Pengertian Kepercayaan Diri .....	17
2. Karakteristik Kepercayaan Diri .....	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....	20
C. Remaja .....	23
1. Pengertian Remaja .....	23
2. Dimensi Remaja .....	24
D. Kerangka Berfikir .....	27
E. Hipotesis .....	29
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian .....	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
C. Definisi Operasional .....	31
D. Subjek Penelitian .....	32
E. Metode Pengumpulan Data .....	33
F. Validitas Dan Reliabilitas .....	37
G. Analisis Data .....	43

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	44
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Pernyataan <i>Favoorable</i> .....	35
<b>Tabel 3.2</b>	Pernyataan <i>Unfavorable</i> .....	35
<b>Tabel 3.3</b>	Blue Print Skala <i>Nomophobia</i> (Sebelum <i>Try Out</i> ) .....	35
<b>Tabel 3.4</b>	Pernyataan <i>Favorable</i> .....	36
<b>Tabel 3.5</b>	Pernyataan <i>Unfavorable</i> .....	36
<b>Tabel 3.6</b>	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri (Sebelum <i>Try Out</i> ) .....	37
<b>Tabel 3.7</b>	<i>Blue Print</i> Skala <i>Nomophobia</i> (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	40
<b>Tabel 3.8</b>	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri (Setelah <i>Try Out</i> ) .....	41
<b>Tabel 3.9</b>	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrument .....	42
<b>Tabel 4.1</b>	Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
<b>Tabel 4.2</b>	Subjek Berdasarkan Kelas .....	48
<b>Tabel 4.3</b>	Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Variabel <i>Nomophobia</i> .....	49
<b>Tabel 4.4</b>	Norma Kategorisasi .....	49
<b>Tabel 4.5</b>	Kategori Skala <i>Nomophobia</i> .....	49
<b>Tabel 4.6</b>	Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Variabel Kepercayaan Diri .....	50
<b>Tabel 4.7</b>	Norma Kategorisasi .....	51
<b>Tabel 4.8</b>	Kategori Skala Kepercayaan Diri .....	51
<b>Tabel 4.9</b>	Gambaran Hasil Uji Normalitas .....	52
<b>Tabel 4.10</b>	Gambaran Hasil Uji Linieritas .....	53
<b>Tabel 4.11</b>	Gambaran Hasil Uji Hipotesis .....	54



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN A</b>	Lembar Validasi Alat Ukur Narasumber
<b>LAMPIRAN B</b>	Skala <i>Try Out</i>
<b>LAMPIRAN C</b>	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
<b>LAMPIRAN D</b>	Validitas Dan Reliabilitas
<b>LAMPIRAN E</b>	Skala Penelitian
<b>LAMPIRAN F</b>	Tabulasi Data Penelitian
<b>LAMPIRAN G</b>	Uji Normalitas
<b>LAMPIRAN H</b>	Uji Hipotesis
<b>LAMPIRAN I</b>	Uji Linieritas
<b>LAMPIRAN J</b>	Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA *NOMOPHOBIA* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA

Oleh

Sundari

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau Abstrak

*Nomophobia* adalah sebagai rasa takut atau cemas yang berlebihan ketika berada di luar kontak ponsel (Yildirim, 2014). Kepercayaan diri merupakan keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis dan bertanggung jawab (Lautser, 2012). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja. Hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja. Adapun metode yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif. Responden dalam penelitian ini yaitu siswa tingkat SMA N I Kuantan Mudik, Kuantan Singingi, dengan mengisi skala *nomophobia* dan skala kepercayaan diri. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji korelasi *product moment pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $-0,498$  dan  $p=0,000$  ( $p < 0,01$ ), sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *nomophobia* yang di peroleh, maka semakin rendah kepercayaan diri pada remaja.

Kata Kunci : *nomophobia*, kepercayaan diri

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## THE RELATION BETWEEN NOMOPHOBIA WITH SELF-CONFIDENCE OF ADOLESCENTS

Sudari

Faculty of psychology

State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstract

*Nomophobia is fear or anxiety when outside off cell phone contact (Yildirim, 2014). Self-confidence is a belief in one's ability so that it is not influenced by others and can act according to be will, happy, optimish and responsible (Lautser, 2012). This study aims to determine in the relation between nomophobia with self-confidence in adolescents. The hypotesis proposed in this study is that there is a relation between nomophobia with self-confidence in methods. As for the responden in this study were students SMA N I kuantan mudik, Kuantan Singingi, by filling in the nomophobia scale and the self-confidence scale. The date obtained with analyzed using pearson product moment corelation test. the result showed that were there is the relation between nomophobia with self-confidence of adolescents with score correlation of adolescents (r) -0,498 and  $p=0,000$  ( $p \leq 0,01$ ), so the proposed hypothesis is accepted. This shows that the higher the nomophobia obtained, the lower of self- confidence in adolescent.*

**Keywords :** *nomophobia, self-confidence*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Semakin pesatnya perkembangan teknologi mempermudah manusia untuk berkomunikasi dengan orang lain bahkan dengan orang yang berada ditempat yang jauh. Infrastruktur internet yang semakin berkembang dengan cepat menjadikan era informasi semakin terbuka. Salah satu bentuk perkembangan teknologi ini adalah *Smartphone*. Kini setiap orang memiliki akses ke seluruh dunia dengan internet, sehingga menjadikan informasi cepat tersebar. Muncul dan berkembangnya perangkat lunak seperti, *Chat, Instant Messenger, Social Network* semakin mempermudah setiap orang untuk berkomunikasi, jarak kini bukanlah menjadi halangan. Fungsi komunikasi dalam kehidupan sehari-hari menyangkut banyak aspek, melalui komunikasi juga seseorang menyampaikan apa yang ada dalam benak pikiran dan perasaan kepada orang lain baik secara langsung maupun tidak langsung (Mayangsari & Ariana, 2015).

Interaksi individu dengan *Smartphone* sangat mempengaruhi perilaku interpersonal dan kebiasaan sosial. Teknologi komunikasi juga membuat perubahan dalam interaksi masyarakat dengan dunia, persepsi pada interaksi yang nyata dan interaksi lewat *Smartphone* (dalam Shanty, 2017). Dampak psikologis yang di akibatkan oleh penggunaan teknologi pada individu, kelompok, dan masyarakat umumnya terkait dengan perubahan perilaku dan kebiasaan sebelum dan sesudah menggunakan *Smartphone* (King & Valenca, 2013). Perkembangan teknologi komunikasi sangat berdampak pada kehidupan sosial masyarakat.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dampak positif yang dapat di rasakan dari perkembangan teknologi komunikasi antara lain kemudahan dalam berkomunikasi dengan kerabat yang jaraknya sangat jauh sekalipun. Adanya teknologi jaringan membuat seseorang dapat mengakrabkan diri kembali dengan teman-teman lama, sanak saudara bahkan dengan orang yang belum dikenal sekalipun (Darmawan, 2012).

Menggunakan *Smartphone* yang di isi dengan aplikasi *chat*, e-mail, telepon dan media sosial kita dapat bertukar informasi dalam hitungan detik. Selain itu dampak positif lainnya adalah masyarakat akan lebih mudah menyebarkan kebaikan antar umat manusia, misalnya saja terjadi kecelakaan disuatu tempat maka orang yang berada didekat tempat kejadian perkara mengabarkan atau menyebarkan informasi bahwa telah terjadi kecelakaan di lokasi tersebut. Apabila ada sebuah organisasi atau orang tertentu yang ingin mengadakan penggalangan dana untuk membantu beban korban-korban bencana alam melalui media ini seseorang atau organisasi tersebut akan dengan mudah menyebarkan informasinya yang nantinya akan mempermudah untuk melakukan pengumpulan donasi kepada orang yang membutuhkan tersebut.

Seperti kita ketahui bahwa sekarang jaringan internet sudah begitu luas bahkan tidak hanya di daerah perkotaan saja tetapi juga di daerah pedesaan. Meskipun perubahan teknologi komunikasi ini membawa dampak positif kepada masyarakat dalam hal kehidupan sosial, hal ini juga membawa dampak negatif. Dampak negatif dengan adanya perkembangan-perkembangan teknologi komunikasi dan informasi ini adalah menurunnya kepedulian masyarakat terhadap orang-orang yang ada di sekitarnya. Sering dijumpai sekumpulan keluarga

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lengkap berada di meja makan maupun sedang berkumpul tetapi tidak saling berbincang, mereka seakan-akan sibuk dengan *Smartphone*-nya masing-masing untuk bercengkrama dengan orang lain yang jaraknya lebih jauh di bandingkan dengan keluarganya yang berada di dekatnya.

Penggunaan *Smartphone* juga merupakan suatu hal yang wajar di masa kini. *Smartphone* sudah menjadi benda yang wajib di bawa kemanapun individu berada, fungsinya bisa menjadi perangkat bermain game, berjejaring sosial, mencari informasi, mengedit foto dan video, dan lainnya. Otomatis beragam hadirnya berbagai fitur menarik ini semakin mengikat pengguna agar terus bermain dengan *smartphone* nya sehingga menjadi kecenderungan(Reza, 2015).

Pada dasarnya kepercayaan diri dapat terbentuk dari aktivitas yang dilakukan oleh seorang misalnya update sesuatu di media sosialnya. Kepercayaan diri dapat di tinjukkan dari aktivitas update status di media sosialnya sebagai bentuk mengaktualisasikan dirinya sehingga kepercayaan dirinya dapat terbentuk. Kepercayaan diri merupakan aspek kepribadian manusia yang berfungsi penting untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya (Afiatin & Mulyani, 1988). Rasa percaya diri merupakan suatu modal dasar yang harus dimiliki seseorang untuk pengembangan dalam aktualisasi diri. Rasa percaya diri tersebut membuat seseorang mampu mengenal dan memahami diri sendiri. Sementara itu kurangnya rasa percaya diri dapat menghambat pengembangan potensi diri seseorang. Jadi orang yang memiliki rasa percaya diri yang rendah akan menjadi seseorang yang pesimis dalam menghadapi tantangan, serta ragu-ragu untuk menyampaikan pendapatnya, bimbang dalam menentukan pilihan, dan sering membandingkan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya dengan orang lain, misalnya, penampilan fisik (Derry, 2004).

Siswa SMA yang tergolong dalam kategori remaja adalah masa paling tidak stabil dalam kehidupan perjalanan manusia. Pada masa ini terjadi begitu banyak perubahan bentuk tubuh sampai perubahan emosional. Diantara semua perubahan terjadi, perubahan bentuk tubuhlah yang paling menonjol, bahkan karena perubahan tersebut remaja mengalami krisis percaya diri (Santrock, 2003).

Kasus yang sering di temui di kalangan remaja adalah seorang remaja akan merasa kehilangan rasa percaya diri jika tidak dapat menyesuaikan dengan lingkungan sekitarnya. Agar remaja bisa meningkatkan kepercayaan diri dan dapat diterima dilingkungannya, terkadang remaja tidak berfikir dua kali untuk harus mendapatkan *smartphone* yang di inginkan. Yang terpenting hanyalah bagaimana mereka tidak canggung lagi untuk berada ditengah-tengah teman sekelompoknya dan diakui (Ika, 2017).

Bagi kalangan remaja merk *smartphone* yang mereka gunakan juga dapat di jadikan identitas diri. Merk *smartphone* yang di kenal baik dan mempunyai harga yang tinggi di jadikan oleh mereka sebagai peningkat kepercayaan diri dan popularitas masing-masing individu (Ika, 2017).

Rasa percaya diri membuat seseorang mampu mengenal dan memahami diri sendiri. Sementara itu kurangnya rasa percaya diri dapat menghambat perkembangan potensi diri seseorang. Kepercayaan diri seseorang dapat tumbuh dari kemampuan mereka untuk mengekspresikan berbagai bentuk keunggulan yang dimiliki baik secara fisik dan non fisik. Adanya berbagai jenis *smartphone* dan berbagai jenis media sosial menimbulkan adanya bentuk ketergantungan dan





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecenderungan terhadap *smartphone* di sisi lain bisa meningkatkan kepercayaan diri pada remaja namun di sisi lain juga bisa menimbulkan dampak negatif pada remaja. Media sosial ini dapat mempengaruhi kepercayaan diri penggunanya dan juga dapat mempengaruhi perasaan seseorang terutama pada seorang wanita terhadap penampilan fisik, bahkan pada saat berkumpul pun *smartphone* yang menjadi tokoh utama dalam peningkatan kepercayaan diri pada remaja (Ika, 2017)

Sebuah organisasi riset di Inggris yang meneliti kecemasan yang di derita oleh pengguna *smartphone* menemukan bahwa hampir 53% pengguna *smartphone* di Inggris cenderung menjadi cemas ketika kehilangan *smartphone* mereka, kehabisan baterai, atau tidak memiliki jangkauan jaringan (Bivin, 2013). *No-mobile-phone-phobia* atau yang biasanya di sebut dengan *Nomophobia* baru-baru ini telah di gunakan untuk menggambarkan ketidaknyamanan atau kecemasan yang di sebabkan oleh tidak beradanya di dekat dengan perangkat komunikasi vitural seperti telepon seluler (King & Valencia, 2013).

Berdasarkan survey yang di lakukan oleh Secur Evoy, sebuah perusahaan yang mengkhususkan diri dalam password digital, yang melakukan survei terhadap 1.000 orang di Inggris menyimpulkan bahwa mahasiswa masa kini mengalami *nomophobia*, yaitu perasaan cemas dan takut jika tidak bersama telepon selulernya. Hasil survey menunjukkan, 66% responden mengaku tidak bisa hidup tanpa telepon selulernya. Presentasi ini semakin meningkat pada responden yang berusia 18 dan 24 tahun. Sebanyak 77% responden di antara kelompok usia ini mengalami *Nomophobia* (Shanty, 2017).





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merujuk pada hasil survey yang dilakukan Versapak di Inggris 2015 menunjukkan sebanyak 20% warga Amerika Serikat yang berusia 18-34 tahun menggunakan *Smartphone* ketika menghubungi kekasih, ketika berada di dalam kamar mandi, atau di dalam mobil. Survei ini menunjukkan bahwa 41% warga Inggris merasakan *nomophobia*, sedangkan 51% mengalami *nomophobia* ekstrem. Mr. Leon Edwards dari Versapak menyatakan bahwa penggunaan *smartphone* umumnya merasa stress dan takut ketinggalan pembicaraan atau berita terbaru (Phone Arena.com, 2015)

Di Indonesia pengguna *smartphone* tertinggi pada usia 18-25 tahun yaitu, sekitar 85% orang yang mengakses internet di daerah rural maupun urban (APJII & PusKaKom, 2014). Sementara presentase remaja menggunakan *smartphone* di Pekanbaru sekitar 73,6% (Wijaya, 2015).

Berdasarkan hasil pra riset yang telah peneliti lakukan pada tanggal 13 Maret 2019, peneliti melakukan wawancara terhadap beberapa siswa di SMA N 1 Kuantan Mudik, Kuantan Singingi, hasil dari prariset tersebut menunjukkan remaja rentang usia 15-18 tahun dengan rata-rata usia 15-16 tahun mengakui adanya ketergantungan diri pada *smartphone* mereka menyatakan terkadang ketika kehilangan konektivitas sering panik dan cemas, terkadang juga kesal karna ketika sedang asik bermain *smartphone* konektivitas hilang. Siswa juga mengakui sering kesepian ketika *smartphone* mereka tidak berbunyi atau tidak ada notifikasi, merasa kesepian ketika tidak update status, mereka juga mengakui banyak panggilan dan pesan yang masuk dalam sehari. Hal ini juga menunjukkan remaja mengalami perasaan cemas, tidak percaya diri dan kesepian ketika tidak terhubung dengan *smartphone* atau tidak aktif. Data hasil wawancara berdasarkan aspek fisik kepercayaan diri bahwa individu yang memiliki tampilan fisik yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menarik lebih sering diperlakukan dengan baik dibandingkan kurang menarik namun dengan adanya *smartphone* yang lebih canggih individu akan lebih percaya diri dan merasa lebih di terima di dalam kelompok. Ada juga yang menyatakan bahwa ketika *smartphone* mereka sedikit ketinggalan zaman mereka merasa minder dan tidak percaya diri ketika berkumpul dengan teman-temannya.

Banyak individu yang merasakan kepercayaan dirinya meningkat jika dapat selalu tampak memegang *smartphone* yang di miliknya, hal ini semakin di dukung oleh perkembangan *social media* yang begitu pesat, *smartphone* juga menjadi gaya hidup untuk mendapatkan pengakuan dalam kelompok dan untuk meningkatkan kepercayaan diri seseorang, bahkan ada yang selalu gonta ganti *smartphone* hanya karna bosan dan untuk meningkatkan kepercayaan diri seseorang. Namun sangat di sayangkan kebanyakan individu kini telah kecanduan *smartphone*, seolah-olah mereka menemukan dunianya sendiri dan sulit untuk melepaskan diri dari benda tersebut. Bahkan banyak juga fenomena yang terjadi dikalangan remaja yang memaksa orang tuanya untuk membelikan *smartphone* dengan alasan supaya dapat di terima dengan kelompoknya atau supaya tampak percaya diri ketika membawa *smartphone*.

Remaja sangat bergantung pada *smartphone*, karena *smartphone* berhasil menggeser kebiasaan dan kebudayaan (Faisal & Yulianita, 2017). Akibatnya menimbulkan pengaruh buruk pada remaja seperti kemerosotan moral, tindakan menyimpang, dan perubahan interaksi, dan kurangnya kepercayaan diri (Ngafifi, 2014). Penggunaan kompulsif dan meningkatnya tekanan (Lee, Chang, Lin, & Cheng, 2014). Hal ini dapat terlihat ketika sekelompok remaja duduk bersantai atau sekedar bercerita tetapi merasa khawatir bila tidak dapat memantau *smartphone*, sekedar mengecek notifikasi, bahkan sampai mengabaikan teman bicaranya demi memprioritaskan *smartphone*.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banyak di temukan beberapa kasus bahwa anak-anak, remaja bahkan orang dewasa kecanduan dengan *smartphone*, bahkan banyak yang mengatakan bahwa lebih baik ketinggalan dompet dari pada ketinggalan *smartphone*, dan banyak juga yang merasa tidak percaya diri ketika individu sedang bepergian atau sedang sedang berkumpul jika individu tersebut tidak membawa atau memegang *smartphone*-nya. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang “hubungan antara *Nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja”.

### B. Rumusan masalah

Dari permasalahan di atas dapat di rumuskan masalahnya yaitu apakah ada hubungan antara *Nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja ?

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat adanya hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja.

### D. Keaslian penelitian

Keaslian penelitian ini di dasarkan pada penelitian terdahulu yang memiliki kajian yang sama dengan penelitian ini, meskipun berbeda dalam hal subjek, posisi variabel penelitian dan desain penelitian. Penelitian yang dilakukan adalah hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja. Penelitian yang terkait dengan hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja yang telah di lakukan sebelumnya antara lain :

Penelitian yang di lakukan oleh Shanty Sudarji, 2017 “Hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri “ dalam penelitian ini subjek dan tehnik pengambilan sampel menggunakan tehnik *Non-probability sampling* dimana





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasinya tidak di ketahui secara keseluruhan dan subjek dalam penelitian ini yaitu mahasiswa. Sedangkan dalam penelitian ini subjek penelitian ini yaitu remaja tingkat SMA dan tehnik pengambilan sampel menggunakan tehnik *purposive sampling* dimana pengambilan sampel berdasarkan keperluan penelitian (Kamaruddin, 2012).

Penelitian juga dilakukan oleh Dian Ari Widyastuti dan Siti Mulyana, 2018 “Potret *nomophobia* (*no mobile phone phobia*) dikalangan remaja “ dalam penelitian ini hanya menggunakan 1 variabel yaitu *Nomophobia* dan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sedangkan penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu variabel bebasnya *Nomophobia* dan variabel terikatnya kepercayaan diri. Pendekatan yang dilakukan yaitu pendekatan korelasional dimana pendekatan ini untuk melihat hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja.

### E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang diharapkan dapat bermanfaat bagi seluruh masyarakat, adapun rincianya sebagai berikut :

#### 1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dalam pengembangan teori mengenai *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja sehingga khazanah psikologi menjadi lebih berkembang dan dapat menjadi referensi pengetahuan khususnya penelitian mengenai *nomophobia* dengan kepercayaan diri.
- b. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang lain yang





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhubungan dengan masalah *nomophobia* dan kepercayaan diri pada remaja.

## 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan :

- a. Informasi mengenai hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja dapat di gunakan sebagai acuan bagi pihak-pihak yang berkepentingan.
- b. Informasi bagi sekolah dan masyarakat dalam rangka meningkatkan peranannya untuk mengontrol remaja dalam menggunakan *smartphone*, sehingga terhindar dari bahaya *nomophobia*.
- c. Memberikan pengetahuan bagi pengguna *smartphone* khususnya dalam hal ini remaja berkaitan dengan kecenderungan *nomophobia* yang merupakan akibat dari penggunaan *smartphone* yang tidak sehat.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Nomophobia

##### 1. Pengertian *Nomophobia*

*Nomophobia* (*no-mobile-phone-phobia*) adalah jenis fobia yang ditandai ketakutan berlebihan jika seseorang kehilangan ponselnya. Orang yang menderita *nomophobia* selalu hidup dalam kekhawatiran dan selalu cemas dalam meletakkan atau menyimpan *smartphone* miliknya, sehingga selalu membawanya kemanapun pergi. Penderita *nomophobia* bahkan dapat memeriksa *smartphone*-nya hingga lebih dari 34 kali dalam sehari bahkan sering membawa *smartphone* ke toilet. Ketakutan tersebut termasuk dalam hal kehabisan daya *smartphone*, melewatkan telepon atau sms, dan melewatkan informasi penting dari jejaring sosial (Mayasari, 2012).

Penelitian di Inggris pada tahun 2008, yang dilakukan pada 2.100 orang menunjukkan bahwa 53% dari pengguna ponsel menderita *Nomophobia*. Selanjutnya penelitian ini juga mengungkapkan bahwa 58% laki-laki dan 48% perempuan menunjukkan perasaan cemas ketika tidak dapat berhubungan dengan telepon genggam (*Smartphone*). Hal ini dapat disimpulkan bahwa, pria lebih rentan mengalami *nomophobia* dari pada perempuan. Berbeda dengan tahun 2008, pada tahun 2012 penelitian yang dilakukan Secur Envoy dengan subjek 1.000 orang, menemukan bahwa perempuan lebih rentan terhadap *nomophobia* di bandingkan dengan laki-laki, dengan perbandingan 70% perempuan dan 61% laki-laki. Selain itu juga dari



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini di dapat sekitar 41% responden mengaku memiliki dua atau lebih telepon genggam (Yildirim, C, 2014).

Menurut Bianchi dan Philips (dalam Bragazzi & Del Puente, 2014) orang yang mengalami masalah dalam penggunaan ponsel memiliki prediktor psikologis yaitu lebih muda, pandangan diri yang negatif, rendahnya *Self stim*, *self-efficacy*, dan *dysregulasi* (ekstrovert dan introvert yang tinggi). Pada penelitian berikutnya, King, Valenca, Silva, dkk. (2013) mendefinisikan *Nomophobia* sebagai gangguan dari dunia modern yang di gunakan untuk menggambarkan ketidaknyamanan atau kecemasan yang di sebabkan oleh tidak tersedianya *mobile phone* atau perangkat komunikasi lainnya yang biasa di gunakan individu.

*Nomophobia* umumnya di sebut sebagai ketergantungan pada ponsel (Dixited al, 2010) atau kecanduan ponsel (Forgays, Hyman, & Schreiber, 2014). Selain itu juga *nomophobia* juga di sebut sebagai fobia situasional (King et, Al 2010, King et al, 2014). Menurut Choy, Fyer dan Lipsitz, (dalam Yildirim, C, 2014), fobia situasional adalah salah satu dari empat jenis fobia spesifik yang diakui oleh DSM-IV dan DSM-V. Menurut fobia spesifik di tandai oleh, ketakutan irasional yang berlebihan dari objek atau situasi tertentu, menghindari benda atau situasi yang di takuti atau bertahan dengan penderitaan besar. Fobia situasional merupakan ketakutan irasional yang mengarah ke reaksi intens yang mempengaruhi fisik maupun emosional. Misalnya takut terbang atau *Aviophobia*, orang yang memiliki fobia ini akan berusaha menghindari untuk naik pesawat. Demikian pula dengan





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Nomophobia*, orang dengan *nomophobia* atau *nomophobes* akan memiliki ketakutan irasional apabila tidak menggunakan *smartphone* dan akan menghindari tempat-tempat yang tidak bisa menggunakan *smartphone*.

*Nomophobia* atau biasa di kenal dengan (*no mobile phone phobia*) atau penyakit tidak bisa jauh-jauh dari *smartphone* merupakan suatu penyakit ketergantungan yang di alami seorang individu terhadap *smartphone* sehingga mendatangkan kekhawatiran yang berlebihan jika *smartphonenya* tidak berada di dekatnya. Dalam kajian psikologi, *Nomophobia* di kategorikan sebagai fobia spesifik yang artinya fobia terhadap hal-hal yang sifatnya spesifik dalam hal contohnya adalah *smartphone* (hardianti, 2016). *Smartphone* (telepon cerdas) adalah telepon genggam yang mempunyai kemampuan tingkat tinggi bahkan terkadang mempunyai fungsi yang menyerupai komputer. *Smartphone* menyediakan fitur yang berada di atas dan di luar kemampuan sederhana untuk membuat panggilan telepon.

*Nomophobia* merupakan rasa takut berada diluar kontak ponsel dan di anggap sebagai fobia modern sebagai efek samping dari interaksi antara manusia, teknologi informasi dan komunikasi khususnya *smartphone* (Yildirim, 2014). Pengguna *Smartphone* yang terus menerus dapat menyebabkan perubahan dari *Smartphone* yang hanya sekedar simbol menjadi sebuah kebutuhan dimana *Smartphone* menyediakan berbagai fitur seperti diari pribadi, e-mail, kalkulator, video game player, dan pemutar (Yildirim, 2014).

*Nomophobia* adalah rasa takut berada di luar kontak ponsel yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengacu pada ketidaknyamanan, kegelisahan, gugup atau kesedihan yang di sebabkan karena tidak terhubung dengan *smartphone* (Madhukumar & Murthy, 2015). Hardianti (2016) menjelaskan bahwa *nomophobia* merupakan suatu penyakit yang di alami individu terhadap *smartphone*, sehingga bisa mendatangkan kekhawatiran yang berlebihan jika *smartphone* tidak ada di dekatnya.

*Nomophobia* adalah sebagai rasa takut atau cemas berada di luar kontak ponsel dan dianggap sebagai fobia modern merupakan efek samping dari interaksi antara manusia, teknologi informasi dan komunikasi khususnya *smartphone* (Yildirim, 2014).

Berdasarkan uraian di atas dapat di simpulkan bahwa *Nomophobia* adalah rasa takut dan cemas yang berlebihan pada saat berjauhan atau saat tidak membawa dan menggunakan *smartphone* atau ponsel.

## 2. Aspek-aspek *Nomophobia*

Yildirim (2014) menjelaskan empat aspek *nomophobia* yaitu :

- a. Perasaan tidak bisa berkomunikasi

Aspek ini berhubungan dengan adanya perasaan ketika secara tiba-tiba terputus komunikasi dengan orang lain atau dapat menggunakan layanan pada *smartphone* di saat tiba-tiba membutuhkan komunikasi.

- b. Kehilangan konektifitas

Berhubungan dengan perasaan kehilangan konektifitas ketika tidak dapat terhubung dengan layanan pada *smartphone* dan tidak dapat terhubung pada identitas sosial khususnya di media sosial.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak mampu mengakses informasi

Aspek ini menggambarkan perasaan ketidaknyamanan ketika tidak dapat mengambil atau mencari informasi melalui *smartphone*. Hal tersebut di karenakan, *smratphone* menyediakan kemudahan dalam mengakses informasi. Seseorang juga merasakan dampaknya, semua informasi di sebar melalui media sosial. Ketika *smartphone* tidak dapat di gunakan maka aliran informasi yang juga terganggu. Hal tersebut dapat membuat sebagian orang menjadi panik atau cemas.

- d. Menyerah pada kenyamanan

Aspek ini berhubungan dengan perasaan nyaman saat menggunakan *Smartphone* dan keinginan untuk memanfaatkan kenyamanan dalam *smartphone* tersebut. Ketika semua bisa dilakukan hanya dengan menatap layar ponsel, maka hal tersebut membuat hidup terasa lebih.

### 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Nomophobia*

Menurut Yildirim (2014), terdapat empat faktor dasar *nomophobia*, yaitu :

- a. Tidak mampu menjalin komunikasi dengan orang terdekat.

Mengacu pada perasaan cemas saat tidak mampu menjalin komunikasi dengan orang-orang terdekat. Orang yang mengalami *nomophobia* akan merasakan cemas yang berlebihan saat tidak bisa berkomunikasi dengan orang-orang terdekat yang di sebabkan oleh tidak adanya jaringan, pulsa atau di karenakan *handphone* atau *smartphone* dalam keadaan mati.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### b. Kehilangan hubungan

Perasaan cemas atau pun kehilangan ketika tidak mampu berkomunikasi di karenakan tidak adanya koneksi internet terutama sosial media dan informasi pada *smartphone* mereka.

#### c. Tidak dapat mengakses informasi

Mencerminkan perasaan ketidaknyamanan saat seseorang tidak bisa mengakses informasi melalui *smartphone*-nya, baik itu mencari maupun untuk menemukan informasi. Pemenuhan kebutuhan akan informasi melalui internet menjadikan internet sebagai salah satu sumber informasi.

#### d. Rasa tidak nyaman

Terkait dengan perasaan tidak aman serta cemas yang di rasakan pengguna *smartphone* ketika tidak dapat terkoneksi dan tidak dapat memanfaatkan *smartphone*-nya mereka, Sehingga orang yang mengalami *nomophobia* akan mengaktifkan *smartphone* selama 24 jam.

Beberapa faktor prediktor yang mempengaruhi *Nomophobia*, yaitu :

a. Rendahnya harga diri dan kesepian dapat memprediksi penggunaan telepon genggam yang bermasalah (Bianchi & Phillips, 2005).

b. Ekstroversi yang tinggi, secara khusus orang yang ekstroversi akan menghabiskan lebih banyak waktu menelpon dan mengirim pesan teks (Butt & Phillips, 2008).

c. Kecanduan internet mengakibatkan individu tidak mampu untuk mengontrol penggunaan internetnya sehingga mudah marah, gelisah dan





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

murung jika tidak terhubung dengan internet (Young, 1996).

#### 4. Ciri-ciri dan karakteristik *Nomophobia*

Menurut muqtadiroh dan Nisafani (2016) menyebutkan enam ciri-ciri dan karakteristik *Nomophobia* sebagai berikut:

- a. Menghabiskan waktu menggunakan *smartphone*, mempunyai satu atau lebih *smartphone* dan selalu membawa *charger*.
- b. Merasa cemas dan gugup ketika *smartphone*-nya tidak tersedia atau tidak pada tempatnya selain itu juga merasa tidak nyaman ketika terjadi gangguan pada koneksi internet atau tidak ada jaringan serta saat daya *smartphone*-nya lemah.
- c. Selalu melihat dan mengecek layar *smartphone* untuk mencari atau melihat pesan atau panggilan masuk.
- d. Biaya yang dikeluarkan untuk *smartphone* besar.

Menurut Gezgin dkk (2016) menyebutkan gejala-gejala dari *Nomophobia* yaitu :

- a. Merasa tidak cukup atau hampa tanpa *smartphone*
- b. Memeriksa *smartphone* seperti obsesif
- c. Merasa putus asa saat kehabisan daya
- d. Takut lupa meletakkan *smartphone* di suatu tempat dan tidak bisa di gunakan.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Kepercayaan Diri

### 1. Pengertian kepercayaan diri

Kepercayaan diri merupakan sebuah dimensi evalutif menyeluruh dari diri seseorang sehingga seseorang dapat melihat gambaran positif dari diri mereka (Santrock, 2003: 336). Percaya diri juga di sebut harga diri atau gambaran diri, hal ini diperkuat oleh pendapat Anita Lie (2003: 336) yang menjelaskan bahwa percaya diri adalah sikap yakin akan kemampuan diri untuk menyelesaikan suatu pekerjaan dan masalah. Dengan kepercayaan diri, seseorang akan merasa lebih berharga dan mempunyai kemampuan untuk menjalani kehidupan.

Menurut De Angelis (1997) rasa percaya diri sebagai keyakinan pada kemampuan diri sendiri yang mana percaya diri itu berawal dari tekad pada diri sendiri untuk melakukan segala sesuatu yang diinginkan dan dibutuhkan dalam hidup. Ditambahkan oleh Liendenfield (1997) rasa percaya diri lebih menekankan pada kepuasan yang dirasakan individu terhadap dirinya, dengan kata lain individu yang percaya diri adalah individu yang merasa puas pada dirinya sendiri.

Wijaya (2000) mendefinisikan kepercayaan diri adalah kekuatan keyakinan mental seseorang atas kemampuan dan kondisi dirinya dan mempunyai pengaruh terhadap kondisi dan perkembangan kepribadian seseorang secara keseluruhan.

Menurut Lautser (2012) kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab.

Pendapat lainnya muncul dari antony (2012) yang berpendapat bahwa kepercayaan diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berfikir positif, memiliki kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang di inginkan. Kepercayaan diri juga memberi keberanian untuk menghadapi tantangan karena memberikan suatu kesadaran bahwa belajar dari pengalaman jauh lebih penting dari pada keberhasilan atau kegagalan (Davies, 2004).

Penjabaran diatas dapat di simpulkan bahwa kepercayaan diri merupakan suatu kemampuan atau keyakinan terhadap diri sendiri bahwa ia mampu mengembangkan kemampuannya, dapat memahami kekurangan dan kelebihan diri sendiri sehingga ia mampu mengatasi setiap masalah yang di hadapi dengan baik.

Berdasarkan beberapa pendapat mengenai kepercayaan diri, peneliti menyimpulkan bahwa kepercayaan diri adalah karakteristik pribadi seseorang yang di dalamnya terdapat keyakinan akan kemampuan diri dan mampu mengembangkan serta mengolah dirinya sebagai pribadi yang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik.

## 2. Karakteristik Kepercayaan Diri

Teori Lautser (2014) mengemukakan tentang karakteristik orang yang memiliki kepercayaan diri yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Percaya pada kemampuan diri sendiri

Suatu keyakinan atas diri sendiri terhadap segala fenomena yang terjadi yang berhubungan dengan kemampuan individu untuk mengevaluasi serta mengatasi fenomena yang terjadi. Kemampuan adalah potensi yang di miliki seseorang untuk meraih atau dapat diartikan sebagai bakat, kreativitas, kepandaian, prestasi, kepemimpinan dan lain-lain yang di pakai untuk mengerjakan sesuatu. Kepercayaan atau keyakinan pada kemampuan yang ada pada diri seseorang adalah salah satu sifat orang yang percaya diri. Apabila orang yang percaya diri telah meyakini kemampuan dirinya dan sanggup untuk mengembangkannya, rasa percaya diri akan timbul bila kita melakukan kegiatan yang bisa kita lakukan.

## b. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan

Individu terbiasa menentukan sendiri tujuan yang bisa di capai, tidak selalu harus bergantung pada orang lain untuk menyelesaikan masalah yang di hadapi. Serta mempunyai banyak energi dan semangat karena mempunyai motivasi yang tinggi untuk bertindak mandiri dalam mengambil keputusan seperti yang ia inginkan dan butuhkan.

## c. Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri

Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri, baik dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan menimbulkan rasa positif terhadap diri dan masa depannya. Sikap menerima diri apa adanya itu akhirnya dapat tumbuh dan berkembang sehingga akhirnya orang percaya diri dapat menghargai orang lain dengan segala kekurangan dan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelebihannya.

- d. Berani mengungkapkan pendapat

Adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yang ingin di ungkapkan kepada orang lain tanpa adanya paksaan atau rasa yang dapat menghambat pengungkapan tersebut. Individu dapat berbicara di depan umum tanpa adanya rasa takut, berbicara dengan memakai nalar dan secara fasih, dapat berbincang-berbincang dengan orang lain dari segala usia dan segala jenis latar belakang.

Beberapa karakteristik kepercayaan diri yang di terangkan di atas dapat di simpulkan bahwa karakteristik seseorang yang percaya diri adalah percaya pada kemampuan sendiri, bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, memiliki rasa positif terhadap diri sendiri, dan berani mengungkapkan pendapat.

### 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kepercayaan Diri

Menurut Middlebrook (dalam Mahrita, 1997), ada empat faktor yang mempengaruhi perkembangan kepercayaan diri, yaitu:

- a. Pola Asuh

Keluarga merupakan faktor utama yang mempunyai pengaruh besar terhadap perkembangan anak dimasa yang akan datang. Dari ketiga pola asuh baik itu otoriter, demokratis, dan permisif, menurut Hurlock (dalam Mahrita, 1997) pola asuh demokratis adalah model yang paling cocok yang mendukung pengembangan percaya diri pada anak, karena



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pola asuh demokratis melatih dan mengembangkan tanggung jawab serta keberanian menghadapi dan menyelesaikan masalah secara mandiri.

b. Jenis Kelamin

Peran jenis kelamin yang disandang oleh budaya terhadap kaum perempuan maupun laki-laki memiliki efek sendiri terhadap perkembangan rasa percaya diri. Perempuan cenderung dianggap lemah dan harus dilindungi, sedangkan laki-laki harus bersikap sebagai makhluk kuat, mandiri dan mampu melindungi.

c. Pendidikan

Pendidikan seringkali menjadi ukuran dalam menilai keberhasilan seseorang. Berarti semakin tinggi jenjang pendidikan seseorang semakin tinggi pula anggapan orang lain terhadap dirinya. Mereka yang memiliki jenjang pendidikan yang rendah biasanya merasa tersisih dan akhirnya tidak memiliki keyakinan akan kemampuannya. Sedangkan yang memiliki jenjang pendidikan yang tinggi semakin terpacu untuk menunjukkan kemampuannya.

d. Penampilan Fisik

Individu yang memiliki tampilan fisik yang menarik lebih sering diperlakukan dengan baik dibandingkan dengan individu yang mempunyai penampilan kurang menarik.

Ghufron dan Risnawita (2012) mengemukakan beberapa faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri, yaitu:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a. Konsep diri

Terbentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dalam pergaulannya dalam satu kelompok. Hasil interaksi akan menghasilkan konsep diri.

#### b. Harga diri

Konsep yang positif akan membentuk harga diri yang positif pula. Harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri. Satoso (2012) berpendapat bahwa tingkat harga diri seseorang akan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri seseorang.

#### c. Pengalaman

Pengalaman dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri dan menurunnya rasa percaya diri. Anthony (2012) mengemukakan bahwa pengalaman masa lalu adalah hal terpenting untuk mengembangkan kepribadian sehat.

#### d. Pendidikan

Tingkat pendidikan seseorang akan berpengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri seseorang. Tingkat pendidikan yang rendah akan menjadikan orang tersebut tergantung dan berada di bawah kekuasaan orang lain yang lebih pandai darinya. Sebaliknya orang yang mempunyai pendidikan tinggi akan memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih dibandingkan yang berpendidikan rendah.

Selain itu, menurut Mangun Harja (2006) faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri adalah :

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### a. Faktor fisik

Keadaan fisik seperti kegemukan, ketinggian, cacat anggota tubuh atau rusaknya salah satu indra merupakan kekurangan yang jelas terlihat oleh orang lain. Akan menimbulkan perasaan tidak berharga terhadap keadaan fisiknya, karena seseorang amat merasakan kekurangan yang ada pada dirinya jika di bandingkan dengan orang lain. Jadi dari hal tersebut seseorang tidak dapat bereaksi secara positif dan timbulah rasa minder yang berkembang menjadi rasa tidak percaya diri.

#### b. Faktor mental

Seseorang akan percaya diri karena ia mempunyai kemampuan yang cenderung tinggi, seperti bakat atau keahlian khusus yang di milikinya.

#### c. Faktor sosial

Kepercayaan diri terbentuk melalui dukungan sosial dari dukungan orang tua dan dukungan orang sekitarnya. Keadaan keluarga merupakan lingkungan hidup yang pertama dan utama dalam kehidupan setiap orang.

### C. Remaja

#### 1. Pengertian Remaja

Istilah *adolescent* (remaja) dan *adolescence* (masa remaja) berasal dari bahasa latin *adolescere* yang artinya tumbuh kearah kematangan baik secara fisik, psikis dan sosial. Remaja mulai dari usia 10-20 tahun dan di tandai dengan perubahan dalam bentuk ukuran tubuh, fungsi tubuh, psikologi dan aspek fungsional. WHO memberikan definisi masa remaja di usia 10-24





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun. Masa remaja atau *adolescence* di artikan sebagai perubahan sosial pada remaja (Sarwono, 2011).

Masa remaja adalah usia dimana individu berintegrasi dengan masyarakat dewasa, usia dimana anak tidak lagi merasa di bawah tingkat orang-orang yang lebih tua melainkan berada dalam tingkatan yang sama (Hurlock, 1980).

Masa remaja merupakan suatu proses tumbuh kembang yang berkesinambungan dan merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa awal. Masa remaja di definisikan sebagai masa transisi perkembangan antara masa anak-anak dengan masa dewasa. Melibatkan perubahan-perubahan biologis, kognitif dan emosional (Santrock, 2007).

## 2. Dimensi Remaja

### a. Perkembangan aspek kepribadian dan sosial

Perkembangan kepribadian yang penting pada masa remaja ialah pencarian identitas diri sebagai proses menjadi seorang yang unik dengan peranan penting dalam hidup. Dalam waktu yang singkat remaja mengadakan perubahan yang radikal yaitu dari tidak menyukai lawan jenis sebagai teman menjadi lebih menyukai teman lawan jenisnya (Jahja, 2011).

Sedangkan dalam kehidupan sosial, remaja sangat tertarik pada kelompok teman sebayanya sehingga tidak jarang orang tua itu di nomor duakan sedangkan kelompoknya di nomor satukan tidak terkecuali ketika remaja memiliki masalah dan menggunakan *smartphone* sebagai tempat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelariannya untuk mengakses berbagai macam hal yang dapat menenangkan pikirannya. Remaja juga mulai mencari perhatian dari lingkungannya, berusaha mendapatkan status dan peranan lingkungan sosialnya (Zulkifli, 2006).

#### b. Perkembangan aspek fisik dan motorik

Pada masa ini pertumbuhan fisik mengalami perubahan dengan cepat, lebih cepat di bandingkan dengan masa anak-anak dan masa dewasa. Perkembangan fisik mereka jelas terlihat pada tungkai dan tangan, otot-otot tubuh berkembang pesat sehingga anak kelihatan bertubuh tinggi, tetapi kepalanya masih mirip dengan anak-anak (Zulkifli, 2006).

#### c. Perkembangan aspek psikologis

1) Pembentukan konsep diri meliputi pemekaran diri sendiri, kemampuan untuk melihat diri sendiri secara objektif dan memiliki falsafah hidup tertentu (Sarwono, 2011).

#### 2) Perkembangan moral dan religi

Pada remaja, *mores* atau moral merupakan suatu kebutuhan tersendiri karena remaja sedang dalam keadaan membutuhkan pedoman atau petunjuk dalam rangka mencari jalannya sendiri untuk menumbuhkan identitas diri, menuju kepribadian matang dan menghindari diri dari konflik-konflik peran yang selalu terjadi dalam masa transisi ini. *Mores* memang tidak mempunyai sanksi seketat hukum tapi merupakan dasar dari moral yang menjadi tolak ukur dalam menilai seseorang, salah satu moral yang penting adalah agama yang merupakan salah satu faktor



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengendali tingkah laku remaja (Sarwono, 2011).

d. Perkembangan aspek kognitif

Pada tahap ini remaja mulai mampu berspekulasi tentang sesuatu, seperti membayangkan masa depan. Perkembangan kognitif yang terjadi pada masa remaja dapat di lihat dari kemampuan remaja untuk berfikir lebih logis.

e. Perkembangan aspek emosi

Perkembangan emosi pada aspek ini meliputi kemampuan remaja untuk mencintai, merasa nyaman, berani, gembira, takut, marah, malu, cemas, cemburu, iri hati, sedih dan ingin tahu. Dalam hal emosi negatif, umumnya remaja belum dapat mengontrolnya dengan baik, sehingga remaja bertingkah laku sangat di kuasai oleh emosi (Mappiare, 1982).

Berdasarkan uraian diatas terdapat lima dimensi remaja yang meliputi perkembangan aspek kepribadian dan sosial yang dapat dilihat melalui kehidupan sosial remaja, perkembangan aspek fisik dan motorik dapat terlihat dari perubahan proporsional tubuh remaja, perkembangan aspek psikologis dapat di tinjau pada pembentukan konsep diri dan moral yang di terapkan remaja dalam kehidupan sehari-hari, perkembangan aspek kognitif dapat di lihat dari kemampuan remaja dalam berfikir lebih logis dan perkembangan aspek emosi dapat dilihat ketika remaja mampu mengendalikan emosi dalam berbagai situasi yang di hadapinya.



#### D. Kerangka berfikir

Aktifitas remaja hampir tidak dapat di pisahkan dari *smartphone* yang digunakan untuk mengakses informasi dan internet. Remaja dapat memanfaatkan berbagai aplikasi yang tersedia di *smartphone* seperti *line*, *path*, *instagram*, *mesangger*, *facebook*, *whatsApp* serta bertatap muka atau *video call* untuk terhubung dengan orang-orang yang jauh dan menjalin komunikasi (Sudarji, Faisal, & Yulianita, 2017).

Faktor psikologis seperti rendahnya kepercayaan diri termasuk dalam kecanduan *smartphone* di gunakan sebagai pelarian dari situasi yang nyaman. Kepercayaan diri ini stabil ketika sering dengan bertambahnya usia, dengan asumsi perasaan remaja mengenai dirinya sendiri secara bertahap akan terbentuk seiring dengan bertambahnya umur. Remaja sering mengalami khawatir, cemas yang berlebihan ketika berada jauh dari *smartphone*, remaja juga sering memegang *smartphone* untuk mengecek notifikasi, walaupun tidak ada dering yang berbunyi, dan ketika sedang berkumpul pun remaja sering asik sendiri dengan *smartphon*enya masing-masing.

Asumsi dasar dari penelitian *Nomophobia* ini merupakan rasa takut berada di luar kontak ponsel dan di anggap sebagai fobia modern sebagai efek samping dari interaksi antara manusia, teknologi informasi dan komunikasi khususnya *smartphone* (Yildirim, 2014). *Nomophobia* adalah rasa takut berada di luar kontak ponsel yang mengacu pada ketidaknyamanan, kegelisahan, gugup atau kesedihan yang di sebabkan karena tidak terhubung dengan *smartphone* (Madhukumar &

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Murthy, 2015).

Hardianti (2016) menjelaskan bahwa *nomophobia* merupakan suatu penyakit yang di alami individu terhadap *smartphone*, sehingga bisa mendatangkan kecemasan yang berlebihan jika *smartphone* tidak ada di dekatnya. Menurut Lautser (2012) kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira optimis, cukup tolerandan bertanggung jawab.

Pendapat lainnya muncul dari antony (2012) yang berpendapat bahwa kepercayaan diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berfikir positif, memiliki kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang di inginkan.

Berdasarkan beberapa penjelasan mengenai *nomophobia* dan kepercayaan diri dapat di simpulkan bahwa keterkaitan antara *nomophobia* dan kepercayaan diri adalah banyak individu yang merasakan kepercayaan dirinya meningkat jika dapat selalu tampak memegang *smartphone* yang dimilikinya, hal ini semakin di dukung oleh perkembangan *social media* yang begitu pesat, *smartphone* juga telah menjadi gaya hidup untuk mendapat pengakuan dalam kelompok dan untuk meningkatkan kepercayaan diri seseorang. Namun sangat di sayangkan kebanyakan individu kini telah kecanduan *smartphone*, seolah-olah mereka menemukan dunianya sendiri dan sulit untuk melepaskan diri dari benda tersebut.

Dilakukannya penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja, dari beberapa penelitian terdahulu bahwa terdapat adanya hubungan *nomophobia* dengan kepercayaan diri. Dengan demikian secara langsung *nomophobia* ini mempengaruhi kepercayaan diri seseorang ketika individu jauh dari *smartphone*.

### E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir yang telah di paparkan di atas, maka hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat Hubungan Antara *Nomophobia* Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja “





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dimana metode kuantitatif ini merupakan metode ilmiah yang konkret, rasional, obyektif, terukur dan sistematis (Sugiyono, 2013).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional, yaitu ingin melihat hubungan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja. Penelitian korelasional ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui antara dua variabel atau lebih (Sugiyono, 2013). Dengan teknik korelasi seseorang peneliti dapat mengetahui hubungan variasi dalam sebuah variabel dengan variabel lainnya. Besar atau tingginya hubungan tersebut dinyatakan dalam bentuk korelasi (Arikunto, 2010) dengan demikian dapat diperoleh mengenai gambaran hubungan antara *Nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja.

#### **B. Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi sesuatu yang menjadi sebab akibat perubahan atau timbulnya variabel-variabel terikat (Sugiyono, 2013).

Variabel dalam penelitian ini adalah :

Variabel bebas (X) : *Nomophobia*

Variabel terikat (Y) : Kepercayaan diri



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang di rumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat di amati (Azwar, 2015). Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah :

#### 1. Definisi Operasional *Nomophobia*

*Nomophobia* adalah rasa takut dan cemas yang berlebihan pada remaja ketika berada jauh dan tidak terhubung dengan *smartphone* yang di anggap sebagai gangguan masyarakat kontemporer yang mengacu pada ketidaknyamanan, kegelisahan dan kegugupan yang di sebabkan oleh tidak terhubungnya ke dalam koneksi *smartphone* atau komputer. *Nomophobia* di ukur dengan skala penelitian berdasarkan aspek (Yildirim, 2014) yaitu :

- a. Perasaan tidak bisa berkomunikasi : Adanya perasaan ketika secara tiba-tiba terputus komunikasi dengan orang lain atau dapat menggunakan layanan pada *smartphone* di saat tiba-tiba membutuhkan komunikasi.
- b. Kehilangan konektifitas : Perasaan kehilangan konektifitas ketika tidak dapat terhubung dengan layanan pada *smartphone* dan tidak dapat terhubung pada identitas sosial khususnya di media sosial dan informasi.
- c. Tidak mampu mengakses informasi : Perasaan ketidaknyamanan ketika tidak dapat mengambil atau mencari informasi melalui *smartphone*.
- d. Menyerah pada kenyamanan : Perasaan nyaman saat menggunakan *Smartphone* dan keinginan untuk memanfaatkan kenyamanan dalam *smartphone* tersebut.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Kepercayaan diri

Percaya diri adalah sikap positif seorang individu yang memungkinkan diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya. Kepercayaan diri berkembang melalui interaksi individu dengan lingkungannya. Lingkungan psikologis dan sosiologis akan menumbuhkan dan meningkatkan kepercayaan diri seseorang.

Ditambahkan oleh Liendenfield (1997) rasa percaya diri lebih menekankan pada kepuasan yang dirasakan individu terhadap dirinya, dengan kata lain individu yang percaya diri adalah individu yang merasa puas pada dirinya sendiri. Kepercayaan diri di ukur dengan skala penelitian berdasarkan Ciri-ciri dan karakteristik kepercayaan diri menurut lautser (2014) yaitu :  
Percaya pada kemampuan diri sendiri

- a. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan
- b. Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri
- c. Berani mengungkapkan pendapat

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah generalisasi yang terdiri dari subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di terapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi yang di maksud dalam penelitian ini adalah siswa SMA N 1 Kuantan Mudik yang berjumlah 349. Alasan peneliti mengambil populasi siswa SMA N 1 kuantan mudik karena menurut siswa, mereka menggunakan *Smartphone* di



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat belajar, di saat jam jeda pelajaran (pergantian belajar dan jam istirahat) menjadi suatu hal yang tidak dapat di pisahkan dari *smartphone*.

## 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang di miliki populasi. Sampel yang di ambil dari populasi harus betul-betul *representif* atau mewakili (Sugiyono, 2013).

Apabila subjek yang akan di teliti kurang dari 100 subjek, maka lebih baik di ambil dari keseluruhannya, tetapi jika lebih dari 100 maka di ambil 15-25% dari jumlah populasi (Arikunto, 2000). Sampel dalam penelitian ini adalah remaja tingkat SMA N 1 Kuantan Mudik, Kuantan Singingi.

## 3. Teknik Pengumpulan Sampel Penelitian

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2013). Artinya setiap unit/individu yang di ambil dari populasi di pilih dengan sengaja berdasarkan pertimbangan tertentu (Kamaruddin, 2012). Pada penelitian ini populasi yang akan di ambil adalah remaja tingkat SMA N 1 Kuantan Mudik, Kuantan Singingi.

## E. Metode Pengumpulan Data

Alat ukur dalam penelitian ini berbentuk skala psikologi skala yang di kembangkan dari definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus peneliti. Skala adalah serangkaian pernyataan yang bermuatan pernyataan yang harus di jawab oleh subjek penelitian yang berhubungan dengan suatu masalah yang ingin diketahui (Hadi, 2002).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang akan di jawab oleh responden penelitian, agar peneliti memperoleh data lapangan/empiris untuk memecahkan masalah penelitian dan menguji hipotesis yang telah di tetapkan.

Tehnik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah skala *nomophobia* dan skala kepercayaan diri, dimana terdapat pernyataan-pernyataan yang berbentuk *favorable* dan *unfavorable*. Penelitian ini juga menggunakan kuesioner.

#### 1. Skala *Nomophobia*

Alat ukur yang di gunakan untuk mengumpulkan data *nomophobia* adalah skala, yaitu skala *nomophobia*. Skala *Nomophobia* di susun berdasarkan aspek *Nomophobia* menurut Yildirim (2014), yaitu :

- a. Perasaan tidak bisa berkomunikasi
- b. Kehilangan konektifitas
- c. Tidak mampu mengakses informasi
- d. Rasa tidak nyamanan

Skala yang di gunakan merupakan skala modifikasi dari Rona Wulandari dengan pilihan jawaban Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), Sangat Tidak Sesuai (STS), dan jumlah aitem yang di sajikan. Pernyataan *favorable* di berikan dengan ketentuan sebagai berikut :

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1**  
**Pernyataan *Favorable***

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat Sesuai	4
S	Sesuai	3
KS	Kurang Sesuai	2
STS	Sangat Tidak Sesuai	1

Sedangkan untuk penilaian *Unfavorable* di berikan dengan ketentuan sebagai berikut :

**Tabel 3.2**  
**Pernyataan *Unfavorable***

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat Sesuai	1
S	Sesuai	2
KS	Kurang Sesuai	3
STS	Sangat Tidak Sesuai	4

**Tabel 3.3**  
***Blue Print Skala Nomophobia***

Aspek	Sebaran aitem		Total
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Perasaan tidak bisa berkomunikasi	11, 19, 20, 13, 14	17, 18	7
Kehilangan konektifitas	2, 4, 9, 16, 12, 8, 25,	26, 29	9
Tidak mampu mengakses informasi	5, 1, 21, 24, 7, 6, 34, 35, 37	10, 36	11
Rasa tidak nyaman	27, 28, 30, 31, 33, 22, 23, 15	32, 3	10
<b>Total</b>			<b>37</b>

## 2. Skala Kepercayaan Diri

Alat ukur yang di gunakan untuk mengumpulkan data kepercayaan diri adalah skala. Skala kepercayaan diri di susun berdasarkan aspek kepercayaan diri menurut Lautser (2014) yaitu :

1. Percaya pada kemampuan diri sendiri



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Bertindak sendiri dalam mengambil keputusan
3. Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri
4. Berani mengungkapkan pendapat

Skala yang di gunakan merupakan skala modifikasi dari Ernidawati, dengan pilihan jawaban sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), sangat tidak sesuai (STS), dan jumlah aitem yang di sajikan.

**Tabel 3.4**  
**Pernyataan *Favorable***

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat Sesuai	4
S	Sesuai	3
KS	Kurang Sesuai	2
STS	Sangat Tidak Sesuai	1

**Tabel 3.5**  
**Pernyataan *Unfavorable***

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat Sesuai	1
S	Sesuai	2
KS	Kurang Sesuai	3
STS	Sangat Tidak Sesuai	4

UIN SUSKA RIAU

**Tabel 3.6**  
**Blue Print Skala Kepercayaan Diri**

No	Aspek	No	Indikator Prilaku	Favorable	Unfavorable	Total
3	percaya pada diri	1	Yakin atas diri sendiri	7, 11, 22, 17, 33	36, 1, 8, 12, 30	10
	Bertindak sendiri dalam mengambil keputusan	2	Dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap diri yang mandiri atau tanpa adanya keterlibatan orang lain	26, 35, 31	32, 3	5
		3	Mampu meyakini tindakan yang di ambil	9, 27, 13	18, 30, 4	6
	Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri	4	Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri yang menimbulkan rasa positif terhadap diri	23, 19, 29, 28	24, 21	6
		5	adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri yang menimbulkan rasa positif terhadap masa depan	14	25	2
	Berani mengungkapkan pendapat	6	Mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yang ingin di ungkapkan kepada orang lain tanpa adanya paksaan	15, 34, 10	16, 5, 2, 6	7
<b>Total</b>						<b>36</b>

## F. Validitas dan Reliabilitas

Suatu skala di katakan dapat di gunakan dalam penelitian apabila di nyatakan valid (shahih) dan reliable (andal) menurut statistik tertentu melalui uji



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba skala ini di maksudkan untuk menentukan validitas dan reliabilitas skala penelitian, dengan kata lain agar butir-butir pernyataan dalam kedua skala benar-benar dapat mengukur apa yang ingin diukur.

### 1. Uji Alat Ukur

Sebuah skala dapat di gunakan apabila di katakan valid dan reliabel, berdasarkan statistik dengan melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur di lakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur.

Pengambilan data uji coba (*try out*) dilakukan pada tanggal 23 Agustus 2019. Subjek uji coba (*try out*) adalah siswa SMA N I Kuantan Mudik yang berjumlah 80 orang siswa. Setelah melakukan uji coba selanjutnya akan di skor dan dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan computer dengan aplikasi *statistical product and service soluteon* (SPSS) 23 *for windows*.

### 2. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mengandung sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrument pengukuran dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukan pengukuran tersebut (Azwar, 2009).





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis validitas dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang di estimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional atau *professional judgment*. Dalam hal ini *professional judgment* dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal. Untuk menguji tingkat kevaliditan alat ukur dilakukan uji validitas yaitu dengan mengkorelasikan skor tiap aitem (X) dan skor total (Y) dengan menggunakan sistem komputerisasi *Statistical Product Service Solution* (SPSS) 22 *for windows*

### 3. Indeks Daya Beda

Indeks daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Aitem yang memiliki indeks daya beda baik merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antar subjek pada aspek yang di ukur dengan skala bersangkutan (Azwar, 2010). Indeks daya beda aitem merupakan indikator keselarasan dan konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang di istilahkan dengan konsistensi aitem total (Azwar, 2012).

Pada umumnya skala psikologi yang di gunakan untuk menentukan indeks daya deskriminasi di atas 0,30 sudah di anggap mengindikasikan daya deskriminasi yang baik (Azwar, 2009).

Berdasarkan konsep yang telah dikemukakan di atas, lebih lanjut Azwar mengatakan apabila aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-total sama dengan atau lebih besar dari 0,30 jumlahnya melebihi aitem jumlah aitem yang di spesifikasikan dalam rencana untuk di jadikan skala, maka dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di pilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya beda tertinggi. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang di inginkan, dapat di pertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang di inginkan dapat tercapai (Azwar, 2010). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan koefesiensi korelasi aitem-total minimal 0,25 sebagai acuan penentu daya diskriminasi aitem.

Hasil perhitungan melalui komputerisasi pada *Nomophobia* diperoleh indeks daya beda bergerak dari 0,071 sampai 0,998. Berikut ini adalah *Blue Print* hasil uji daya beda aitem skala *Nomophobia* setelah uji validitas dan reliabilitas :

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala *Nomophobia* (Setelah Uji Validitas Dan Reliabilitas)**

No	Aspek	Valid		Gugur		Jmlh
		F	UF	F	UF	
1	Perasaan tidak bisa berkomunikasi	11,19,20,13,14	17,18	-	-	7
2	Kehilangan konektifitas	2,4,9,16,12,8,25	26,29	2	-	9
3	Tidak mampu mengakses informasi	5,1,21,24,7,6,34,35,37	10,36	-	-	9
4	Rasa tidak nyaman	27,28,30,31,33,22,23,15	32,3	-	3	10
Total		28	7	1	1	35

Berdasarkan hasil uji daya beda diperoleh aitem skala *nomophobia* yang di nyatakan valid atau baik berjumlah 35 aitem dan aitem yang gugur berjumlah 2 aitem dengan indeks daya beda bergerak dari 0.071 sampai 0,998.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala kepercayaan diri, berdasarkan hasil uji daya beda aitem diperoleh perhitungan bergerak dari 0,06 sampai 0,573. Berikut ini adalah *Blue print* hasil uji daya diskriminasi aitem skala kepercayaan diri setelah uji validas dan reliabilitas :

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Setelah Uji Validitas Dan Reliabilitas)**

No	Aspek	No	Indikator	Valid		Gugur		Jmlh
				F	UF	F	UF	
1	Percaya pada Kemampuan diri sendiri	1	Yakin atas diri sendiri	7,11,22,17,33	36,1,8,12,30	11	-	10
2	Bertindak dalam mengambil keputusan	2	Dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap diri yang mandiri atau tanpa adanya keterlibatan orang lain	26,35,31	32,3	31	32	5
		3	Mampu meyakini tidak yang ambil	9,27,13	18,30,4	9	4	6
3	Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri	4	Adanya penilaian yang baik dari diri sendiri yang menimbulkan rasa positif terhadap diri	23,19,29,28	24,21	-	-	6
		5	Adanya penilaian yang baik dari diri sendiri yang menimbulkan rasa positif terhadap masa depan	14	25	-	-	2
4	Berani mengungkapkan pendapat	6	Mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yang ingin adanya paksaan	15,34,10	16,5,2,6	-	-	7
total				17	16	3	2	35



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji daya beda di peroleh aitem skala kepercayaan diri yang dinyatakan valid atau baik berjumlah 30 aitem dan aitem yang gugur berjumlah 5 aitem dengan indeks daya beda bergerak dari 0,066 sampai 0,573.

#### 4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dapat di percaya, reliabilitas mengacu pada kepercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, kestabilan. koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0 sampai dengan 1,00 semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien mendekati angka 0 berarti semakin tinggi reliabilitasnya (Azwar, 2010). Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus reliabilitas *Alpha* dengan bantuan komputerisasi dengan aplikasi *statistical product and serfice solution* (SPSS) 23 for windows.

Koefesien reliabilitas untuk variabel *nomophobia* dengan 35 aitem yang valid dan koefesien reliabilitas untuk variabel kepercayaan diri dengan 30 aitem yang valid, dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3.9**

Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

No	Skala	Koefesien Reliabilitas
1	<i>Nomophobia</i>	0,986
2	Kepercayaan Diri	0,860

Berdasarkan uraian tabel diatas, diketahui bahwa skala *nomophobia* yang di uji cobakan memiliki nilai koefesien reliabilitas sebesar 0,986, pada skala kepercayaan diri memiliki nilai koefesien reliabilitas sebesar 0,860. Hal

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini menunjukkan bahwa skala *nomophobia* dan kepercayaan diri memiliki nilai koefisien reliabilitas yang tinggi karena mendekati angka 1.00.

### G. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik perhitungan *product moment* untuk mencari hubungan kedua variabel dan pelaksanaan dengan menggunakan bantuan aplikasi *statistical product and service solution* (SPSS) 23 for windows.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif yang signifikan antara *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *nomophobia* maka akan semakin rendah kepercayaan diri pada remaja, sebaliknya semakin rendah *nomophobia* maka akan semakin tinggi kepercayaan diri pada remaja.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi remaja

Bagi remaja di sarankan untuk dapat mengontrol waktu dengan baik antara mengakses internet dan menggunakan *smartphone* dengan memanfaatkan waktu untuk melakukan hal-hal yang bermanfaat seperti memperbanyak interaksi di dunia nyata dari pada dunia maya agar tidak merasa ketergantungan terhadap *smartphone*.

2. Bagi guru dan sekolah

Bagi guru dan pihak sekolah sebaiknya lebih memperkuat aturan tentang penggunaan *smartphone* pada saat proses belajar mengajar berlangsung, agar siswa dapat fokus memperoleh ilmu dan lebih



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghargai guru yang sedang menjelaskan pelajaran.

3. Bagi psikolog klinis dan remaja

Bagi psikolog klinis dan remaja sebaiknya mengarahkan remaja untuk membuat jadwal kegiatan harian dengan berbagai macam aktifitas yang positif, sebagai bentuk meminimalkan penggunaan *smartphone* dan aktif dalam berbagai kegiatan yang dapat membangkitkan rasa peduli serta empati, bukan sekedar ucapan peduli di dunia maya agar dapat terhindar dari dampak negative penggunaan *smartphone* dan dapat menggunakannya secara tidak berlebihan.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang *nomophobia* dengan kepercayaan diri pada remaja dapat menjadikan kecemasan sebagai variabel psikologis yang akan diteliti dengan variabel *nomophobia* karna berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan perasaan cemas yang sangat dominan saat siswa tidak terhubung dengan *smartphone*. Penelitian ini juga dapat di lakukan menggunakan teknik penelitian yang berbeda seperti kualitatif atau dengan subjek yang berbeda untuk mengetahui tingkat kesepian yang dialami siswa sehingga menjadi *nomophobia*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Bianci, A & Philips. L. G. (2005). Psychological Predictors Of Problem Mobile Phone Use. *Cyber Psychology & Behavior*. Vol. 8. P
- Drago. E. (2015) The Effect Of Technology On Face To Face Communication The Elion. *Journal Of undergraduate Research in communication*. Vol. 6
- Dian A.W. & Siti M. 2018. Potret Nomophobia (*No Mobile Phone Phobia*) Di Kalangan Remaja. *Jurnal Psikologi Konseling*. Vol.4 no 1. 62, 71
- Emria. F & Nilma. & Ifdil (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. Vol. 4. No. 1. Hlm 1-5
- Ernidawati. 2018. Hubungan Antara Kemandirian Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Pada Siswa SMA N 1 Kampar Timur. *Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
- Hakim, SN, & Raj. A. A (2017) Dampak Kecanduan Internet (*Internet Addiction*) Pada Remaja.
- Harlock. E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Erlangga
- Kamaruddin. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pekanbaru: SUSKA PRESS
- King, A.L.S. etc. all. 2014. Nomophobia: Impact of Cell Phone Use Interfering with Symptoms and Emotions of Individuals with Panic Disorder Compared with a Control Group. *Journal of Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health*, 10: 28-35.
- M. Hifni. M. 2016. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kreativitas Pada Siswa Kelas VIII SMPN 10 Malang. *Skripsi*, Fakultas Psikologi. UIN Maulana Malik Ibrahim : Malang
- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence, perkembangan Remaja*. Erlangga: Jakarta
- Sarwono, W.S. 2016. *Psikologi Remaja. (Rev.Ed.)*. Rajawali Pers: Jakarta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shanty S. 2017. Hubungan Antara Nomophobia Dengan Kepercayaan Diri. *Jurnal Psikologi Psibemetika*, Vol. 10. No. 1 April 2017
- Siti, M. & Dian, A.W. 2017. Nomophobia (*No-Mobile Phone Phobia*) Penyakit Remaja Masa Kini. Prosiding Seminar Nasional. Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. Universits Ahmad Dahlan: Yogyakarta
- Si Wahyuni. 2014. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *Ejurnal Psikologi*. 2014. 50-64
- Sugiyono. 2013. *Metode Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tamura. H. Nishida, T. Tsuji. A & Sakakibara. H. (2017). Assosiation Between Exseseive Use Of Mobile Phone and Insomnia & Depression Among Japanese Adolecents. *International Journal Of Environmental Tesearch & public Health*, Vol. 14
- Wulandari. Rona. 2018. Hubungan Antara Harga Diri Dan Kecanduan Internet Dengan *Nomophobia* Pada Remaja. *Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
- Yildirim. Caglar. 2014. Exploring The Dimensions Of Nomophobia: Developing And Validating A Questionnaire Using Mixed Methods Research. *Theses and Dissertations, Iowa State University Capstones*





## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA *NOMOPHOBIA*)

#### Definisi Operasional

*Nomophobia* adalah rasa takut dan cemas yang berlebihan pada remaja ketika berada jauh dan tidak terhubung dengan *smartphone* yang di anggap sebagai gangguan masyarakat kontemporer yang mengacu pada ketidaknyamanan, kegelisahan dan kegugupan yang di sebabkan oleh tidak terhubungnya ke dalam koneksi *smartphone* atau komputer. *Nomophobia* di ukur dengan skala penelitian berdasarkan aspek (Yildirim, 2014) yaitu :

- a. Perasaan tidak bisa berkomunikasi
- b. Kehilangan koneksitifitas
- c. Tidak mampu mengakses informasi
- d. Menyerah pada kenyamanan

#### 2. Skala Yang Digunakan

- a. Buat sendiri ( )
- b. Terjemahan ( )
- c. Modifikasi ( ☒ )

#### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini adalah 37

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu :



## Nomophobia

1. Sangat Sesuai (SS)
2. Sesuai (S)
3. Tidak Sesuai (TS)
4. Sangat Tidak Sesuai (STS)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan aspek yang di ajukan penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

### Skala Nomophobia

No	Aspek/Indikator	Pernyataan	R	KR	TR
1	Perasaan tidak bisa berkomunikasi	Jika saya tidak membawa <i>Smartphone</i> , saya khawatir karena keluarga atau teman saya tidak dapat menghubungi saya (F)			
2		Saat <i>smartphone</i> saya tertinggal, saya cemas karena saya susah menjawab telephone (F)			
3		Saya merasa tidak cemas ketika <i>smartphone</i> saya tertinggal (UF)			
4		Ketika saya lupa membawa <i>smartphone</i> , saya meras gugup ketika saya tidak dapat menerima pesan teks ( <i>message</i> ) dan panggilan (F)			



5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Saat <i>smartphone</i> tertinggal, saya merasa bingung karena tidak tahu apakah seseorang telah menghubungi saya (F)			
	Ketika <i>smartphone</i> saya tidak aktif, saya merasa khawatir karena tidak dapat berkomunikasi langsung dengan keluarga dan teman saya (F)			
	Pada saat <i>smartphone</i> saya tertinggal, saya merasa cemas karena tidak dapat terhubung dengan keluarga dan teman (F)			
Kehilangan konektifitas	Jika saya tidak membawa <i>smartphone</i> , saya merasa gugup karena terputus dari koneksi online (F)			
	Ketika saya lupa membawa <i>smartphone</i> , saya merasa tidak nyaman karena tidak dapat <i>update</i> berbagai informasi (F)			
	Ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> saya merasa biasa-biasa saja tidak ada perasaan cemas dan gugup (UF)			
	Jika <i>smartphone</i> saya tidak aktif, saya akan merasa bingung karena tidak dapat memeriksa notifikasi terbaru (F)			
	Ketika saya lupa meletakkan <i>smartphone</i> , saya merasa khawatir karena tidak dapat mengecek pesan ( <i>massage</i> ) dan informasi lainnya (F)			
	Jika <i>smartphone</i> saya kehabisan batrai, saya merasa cemas dan tidak			





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tau harus berbuat apa (F)

saya merasa khawatir saat tidak dapat menerima pesan dan panggilan (F)

Saya merasa cemas ketika terputus dari koneksi internet atau kehilangan koneksi online (F)

Tidak mampu mengakses informasi

Saya merasa terganggu jika tidak melihat informasi di *smartphone* saya (F)

Saya merasa tidak terganggu atau cemas ketika saya tidak dapat melihat informasi di *smartphone* saya (UF)

Saya tidak merasa khawatir saat saya tidak menerima pesan dan panggilan (UF)

Saya merasa bingung atau tidak percaya diri saat tidak dapat menggunakan *smartphone* (F)

Saya merasa tidak nyaman tanpa mengakses terus-menerus informasi atau notifikasi di *smartphone* saya (F)

Saya merasa takut ketika tidak dapat mengakses berita terbaru di *smartphone* saya (F)

Saya merasa tidak nyaman dan tidak percaya diri tanpa mengakses informasi yang konstan melalui *smartphone* saya (F)

Saya merasa terganggu jika tidak melihat dan mengecek informasi di *smartphone* saya (F)

Saya merasa tidak nyaman karena tidak dapat mengikuti perkembangan



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan dalam bentuk cetak atau elektronik, tanpa izin dari UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sosial media di <i>smartphone</i> saya (F)			
Menyerah pada kenyamanan		Saya merasa cemas jika kehabisan batrai di <i>smartphone</i> saya (F)			
		Saya merasa percaya diri ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> saya (UF)			
		Saya merasa tidak percaya diri ketika tidak selalu tampak memegang <i>smartphone</i> saya (F)			
		Saya selalu memeriksa <i>smartphone</i> untuk memastikan tetap terhubung dengan <i>WIFI</i> atau <i>Hotspot</i> saat tidak memiliki paket data (F)			
		saya tidak selalu memeriksa <i>smartphone</i> saya (UF)			
		Saya merasa panik saat kehabisan uang bulanan untuk membeli paket data (F)			
		Saya merasa terus ingin memeriksa <i>smartphone</i> saya (F)			
		Saya merasa biasa-biasa saja ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> (UF)			
		Saya rasa saya tidak tahan menghabiskan waktu seminggu tanpa <i>smartphone</i> saya (F)			
		Saya merasa sepi saat saya tidak menggunakan <i>smartphone</i> (F)			
		Saya merasa canggung karena tidak dapat memeriksa notifikasi <i>update</i> (F)			
		Saya merasa tidak kesepian ketika saya tidak menggunakan <i>smartphone</i> (UF)			



Saya merasa aneh ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> karena tidak tahu harus berbuat apa (F)			
--	--	--	--

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**Catatan :**

**1. Isi (Kesesuaian Dengan Indikator)**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

.....

.....

.....

.....

**2. Bahasa**

.....

.....

.....

.....

**3. Jumlah Aitem**

.....

.....

.....

.....

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru,

Validator

Yulita Kurniawati Asra, M.PSI, PSIKOLOG

NIP: 197807202007102003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA *NOMOPHOBIA*)

#### Definisi Operasional

*Nomophobia* adalah rasa takut dan cemas yang berlebihan pada remaja ketika berada jauh dan tidak terhubung dengan *smartphone* yang di anggap sebagai gangguan masyarakat kontemporer yang mengacu pada ketidaknyamanan, kegelisahan dan kegugupan yang di sebabkan oleh tidak terhubungnya ke dalam koneksi *smartphone* atau komputer. *Nomophobia* di ukur dengan skala penelitian berdasarkan aspek (Yildirim, 2014) yaitu :

- a. Perasaan tidak bisa berkomunikasi
- b. Kehilangan koneksifitas
- c. Tidak mampu mengakses informasi
- d. Menyerah pada kenyamanan

#### 2. Skala Yang Digunakan

- a. Buat sendiri ( )
- b. Terjemahan ( )
- c. Modifikasi ( ☒ )

#### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini adalah 37

#### 4. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu :



## Nomophobia

- 1 Sangat Sesuai (SS)
- 2 Sesuai (S)
- 3 Tidak Sesuai (TS)
- 4 Sangat Tidak Sesuai (STS)

### Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan aspek yang di ajukan penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

### Skala Nomophobia

No	Aspek/Indikator	Pernyataan	R	KR	TR
1	Perasaan tidak bisa berkomunikasi	Jika saya tidak membawa <i>Smartphone</i> , saya khawatir karena keluarga atau teman saya tidak dapat menghubungi saya (F)			
2		Saat <i>smartphone</i> saya tertinggal, saya cemas karena saya susah menjawab telephone (F)			
3		Saya merasa tidak cemas ketika <i>smartphone</i> saya tertinggal (UF)			
4		Ketika saya lupa membawa <i>smartphone</i> , saya meras gugup ketika saya tidak dapat menerima pesan teks ( <i>message</i> ) dan panggilan (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saat <i>smartphone</i> tertinggal, saya merasa bingung karena tidak tahu apakah seseorang telah menghubungi saya (F)			
Ketika <i>smartphone</i> saya tidak aktif, saya merasa khawatir karena tidak dapat berkomunikasi langsung dengan keluarga dan teman saya (F)			
Pada saat <i>smartphone</i> saya tertinggal, saya merasa cemas karena tidak dapat terhubung dengan keluarga dan teman (F)			
Kehilangan konektivitas	Jika saya tidak membawa <i>smartphone</i> , saya merasa gugup karena terputus dari koneksi online (F)		
	Ketika saya lupa membawa <i>smartphone</i> , saya merasa tidak nyaman karena tidak dapat <i>update</i> berbagai informasi (F)		
	Ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> saya merasa biasa-biasa saja tidak ada perasaan cemas dan gugup (UF)		
	Jika <i>smartphone</i> saya tidak aktif, saya akan merasa bingung karena tidak dapat memeriksa notifikasi terbaru (F)		
	Ketika saya lupa meletakkan <i>smartphone</i> , saya merasa khawatir karena tidak dapat mengecek pesan ( <i>message</i> ) dan informasi lainnya (F)		
	Jika <i>smartphone</i> saya kehabisan baterai, saya merasa cemas dan tidak		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

14- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 15- Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tau harus berbuat apa (F)			
saya merasa khawatir saat tidak dapat menerima pesan dan panggilan (F)			
Saya merasa cemas ketika terputus dari koneksi internet atau kehilangan koneksi online (F)			
Tidak mampu mengakses informasi	Saya merasa terganggu jika tidak melihat informasi di <i>smartphone</i> saya (F)		
	Saya merasa tidak terganggu atau cemas ketika saya tidak dapat melihat informasi di <i>smartphone</i> saya (UF)		
	Saya tidak merasa khawatir saat saya tidak menerima pesan dan panggilan (UF)		
	Saya merasa bingung atau tidak percaya diri saat tidak dapat menggunakan <i>smartphone</i> (F)		
	Saya merasa tidak nyaman tanpa mengakses terus-menerus informasi atau notifikasi di <i>smartphone</i> saya (F)		
	Saya merasa takut ketika tidak dapat mengakses berita terbaru di <i>smartphone</i> saya (F)		
	Saya merasa tidak nyaman dan tidak percaya diri tanpa mengakses informasi yang konstan melalui <i>smartphone</i> saya (F)		
	Saya merasa terganggu jika tidak melihat dan mengecek informasi di <i>smartphone</i> saya (F)		
	Saya merasa tidak nyaman karena tidak dapat mengikuti perkembangan		



2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sosial media di <i>smartphone</i> saya (F)			
25	Menyerah pada kenyamanan	Saya merasa cemas jika kehabisan batrai di <i>smartphone</i> saya (F)			
26		Saya merasa percaya diri ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> saya (UF)			
27		Saya merasa tidak percaya diri ketika tidak selalu tampak memegang <i>smartphone</i> saya (F)			
28		Saya selalu memeriksa <i>smartphone</i> untuk memastikan tetap terhubung dengan <i>WIFI</i> atau <i>Hotspot</i> saat tidak memiliki paket data (F)			
29		saya tidak selalu memeriksa <i>smartphone</i> saya (UF)			
30		Saya merasa panik saat kehabisan uang bulanan untuk membeli paket data (F)			
31		Saya merasa terus ingin memeriksa <i>smartphone</i> saya (F)			
32		Saya merasa biasa-biasa saja ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> (UF)			
33		Saya rasa saya tidak tahan menghabiskan waktu seminggu tanpa <i>smartphone</i> saya (F)			
34		Saya merasa sepi saat saya tidak menggunakan <i>smartphone</i> (F)			
35		Saya merasa canggung karena tidak dapat memeriksa notifikasi <i>update</i> (F)			
36		Saya merasa tidak kesepian ketika saya tidak menggunakan <i>smartphone</i> (UF)			





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

**Isi (Kesesuaian Dengan Indikator)**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Bahasa**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Jumlah Aitem**

.....

.....

.....

.....

.....

Saya merasa aneh ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> karena tidak tahu harus berbuat apa (F)			
--	--	--	--

**Pekanbaru,  
Validator**

Alma Yulianti, S.Psi, M.Si

NIP: 197907012009122002



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA KEPERCAYAAN DIRI)

#### Definisi Operasional

Kepercayaan diri adalah sikap positif seorang individu yang memungkinkan diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang di hadapinya. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab (Lautser, 2012). Kepercayaan diri di ukur dengan skala penelitian berdasarkan aspek kepercayaan diri menurut Lautser (2014) yaitu :

- Percaya pada kemampuan diri sendiri
- Bertindak sendiri dalam mengambil keputusan
- Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri
- Berani mengungkapkan pendapat

#### 2. Skala Yang Digunakan

- Buat sendiri ( )
- Terjemahan ( )
- Modifikasi ( ☒ )

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 36 aitem.

#### 4. Format Respon

Format respon yang di gunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu :

Kepercayaan Diri

1 = Sangat Sesuai (SS)
2 = Sesuai (S)
3 = Tidak Sesuai (TS)
4 = Sangat Tidak Sesuai (STS)





## 5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan aspek yang diajukan penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

### Skala Kepercayaan Diri

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
				R	KR	TR
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	Yakin atas diri sendiri	1	Saya mampu menyelesaikan sendiri masalah kepercayaan diri yang saya hadapi (F)			
		2	Saya yakin dapat melalui masalah kepercayaan diri yang saya hadapi dengan sungguh-sungguh (F)			
		3	Saya yakin dapat menyelesaikan suatu masalah kepercayaan diri dengan baik (F)			
		4	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah kepercayaan diri yang saya hadapi tanpa bantuan orang lain (F)			
		5	Saya mampu bertindak sendiri untuk mengatasi masalah kepercayaan diri saya (F)			
		6	Saya merasa kurang yakin dengan kemampuan dalam kepercayaan diri saya pada saat saya menghadapi masalah (UF)			



<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	© Hak cipta milik UIN Suska Riau		7	Saya sulit untuk mengungkapkan kepercayaan diri saya dan saya sering meminta bantuan kepada orang lain (UF)			
			8	Saya merasa orang lain lebih percaya diri dari pada saya dalam mengungkapkan sesuatu (UF)			
			9	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki (UF)			
			10	Saya selalu meminta tolong kepada orang lain untuk dapat mengungkapkan kepercayaan diri saya (UF)			
	Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan	Dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap diri yang di lakukan secara mandiri atas tanpa adanya keterlibatan orang lain	11	saya mampu mengambil keputusan sendiri untuk selalu percaya diri dalam segala hal (F)			
			12	Saya bertindak sendiri untuk mengambil suatu keputusan untuk menentukan apa yang seharusnya saya lakukan (F)			
			13	Saya minta tolong kepada orang lain untuk mengambil suatu			



<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>			keputusan dalam masalah kepercayaan diri saya (UF)			
			14	Saya meminta saran dari teman untuk mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah kepercayaan diri saya (UF)			
			15	Saya yakin dapat mengambil keputusan sendiri tanpa melibatkan orang lain (F)			
		Mampu meyakini tindakan yang di ambil	16	Saya merasa ragu atas tindakan yang saya ambil untuk menyelesaikan suatu masalah kepercayaan diri saya (UF)			
			17	Saya khawatir dengan tindakan yang saya ambil membuat kepercayaan diri saya bermasalah dan sulit untuk saya dalam hal kepercayaan diri saya (UF)			
			18	Saya kurang yakin dengan tindakan yang saya ambil dalam hal kepercayaan diri saya (UF)			
			19	Saya yakin bahwa tindakan yang saya lakukan dalam menyelesaikan masalah akan berhasil (F)			
			20	Saya yakin bahwa keputusan yang saya ambil akan dapat menyelesaikan masalah yang saya hadapi (F)			
			21	Saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikan masalah kepercayaan diri dan mampu			





			mengambil keputusan sendiri (F)			
Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri	Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri yang menimbulkan rasa positif terhadap diri	22	Saya menilai bahwa diri saya mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi (F)			
		23	Saya merasa saya dapat menyelesaikan setiap masalah yang saya hadapi (F)			
		24	Saya merasa saya memiliki kelebihan dalam menghadapi kepercayaan diri saya (F)			
		25	Setiap masalah yang saya hadapi, saya pasti bisa mengdapiya sendiri tanpa bantuan orang lain (F)			
		26	Saya merasa sulit untuk mengungkapkan persaan atau masalah yang saya hadapi (UF)			
		27	Saya merasa orang lain lebih mampu mengungkapkan perasaannya dari pada saya (UF)			
	Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri yang meimbulkan rasa positif terhadap masa depan	28	Saya khawatir dengan masa depan saya, karena saya sulit untuk mengungkapkan perasaan yang saya rasakan (UF)			
		29	Saya yakin dengan masa depan			



- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang saya hadapi dengan kemampuan saya dalam hal kepercayaan diri saya (F)			
Benar mengungkapkan pendapat	Mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yng ingin di ungkapkan kepada orng lain tanpa adanya paksaan	30	Saya mampu mengungkapkan pendapat saya kepada orang lain ketika menyelesaikan masalah yang saya hadapi (F)			
		31	Saya berani mengungkapkan apa yang saya rasakan untuk rasa kepercayaan diri saya (F)			
		32	Saya mampu mengungkapkan pendapat saya kepada orang lain untuk kepercayaan diri saya (F)			
		33	Saya sulit untuk mengutarakan pendapat saya kepada orang lain (UF)			
		34	Saya takut untuk menyampaikan pendapat saya dalam hal penyelesaian masalah yang saya hadapi (UF)			
		35	Saya kurang sanggup untuk mengungkapkan pendapat apabila dalam hal kepercayaan diri saya (UF)			
		36	Saya sulit untuk mengutarakan apa yang sedang saya rasakan kepada orang lain (UF)			



**Catatan:**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Bahasa**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Jumlah aitem**

.....

.....

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU

**Pekanbaru,**

**Validator**

Alma Yulianti, S.Psi, M.Si

NIP : 197807202007102003



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (SKALA KEPERCAYAAN DIRI)

#### 1. Definisi Operasional

Kepercayaan diri adalah sikap positif seorang individu yang memungkinkan diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang di hadapinya. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab (Lautser, 2012). Kepercayaan diri di ukur dengan skala penelitian berdasarkan aspek kepercayaan diri menurut Lautser (2014) yaitu :

- Percaya pada kemampuan diri sendiri
- Bertindak sendiri dalam mengambil keputusan
- Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri
- Berani mengungkapkan pendapat

#### 2. Skala Yang Digunakan

- Buat sendiri ( )
- Terjemahan ( )
- Modifikasi ( ☒ )

#### 3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 36 aitem.

#### 4. Format Respon

Format respon yang di gunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu :

Kepercayaan Diri

- |                               |
|-------------------------------|
| 1 = Sangat Sesuai (SS)        |
| 2 = Sesuai (S)                |
| 3 = Tidak Sesuai (TS)         |
| 4 = Sangat Tidak Sesuai (STS) |

## 5. Penilaian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala ini. Bapak/Ibu di mohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan aspek yang di ajukan penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon bapak/ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan.

### Skala Kepercayaan Diri

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
				R	KR	TR
<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis in tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	Yakin atas diri sendiri	1	Saya mampu menyelesaikan sendiri masalah kepercayaan diri yang saya hadapi (F)			
		2	Saya yakin dapat melalui masalah kepercayaan diri yang saya hadapi dengan sungguh-sungguh (F)			
		3	Saya yakin dapat menyelesaikan suatu masalah kepercayaan diri dengan baik (F)			
		4	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah kepercayaan diri yang saya hadapi tanpa bantuan orang lain (F)			
		5	Saya mampu bertindak sendiri untuk mengatasi masalah kepercayaan diri saya (F)			
		6	Saya merasa kurang yakin dengan kemampuan dalam kepercayaan diri saya pada saat saya menghadapi masalah (UF)			



<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	© Hak cipta milik UIN Suska Riau		7	Saya sulit untuk mengungkapkan kepercayaan diri saya dan saya sering meminta bantuan kepada orang lain (UF)			
			8	Saya merasa orang lain lebih percaya diri dari pada saya dalam mengungkapkan sesuatu (UF)			
			9	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki (UF)			
			10	Saya selalu meminta tolong kepada orang lain untuk dapat mengungkapkan kepercayaan diri saya (UF)			
		Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan	11	saya mampu mengambil keputusan sendiri untuk selalu percaya diri dalam segala hal (F)			
	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap diri yang di lakukan secara mandiri atas tanpa adanya keterlibatan orang lain	12	Saya bertindak sendiri untuk mengambil suatu keputusan untuk menentukan apa yang seharusnya saya lakukan (F)			
			13	Saya minta tolong kepada orang lain untuk mengambil suatu			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			keputusan dalam masalah kepercayaan diri saya (UF)			
		14	Saya meminta saran dari teman untuk mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah kepercayaan diri saya (UF)			
		15	Saya yakin dapat mengambil keputusan sendiri tanpa melibatkan orang lain (F)			
	Mampu meyakini tindakan yang di ambil	16	Saya merasa ragu atas tindakan yang saya ambil untuk menyelesaikan suatu masalah kepercayaan diri saya (UF)			
		17	Saya khawatir dengan tindakan yang saya ambil membuat kepercayaan diri saya bermasalah dan sulit untuk saya dalam hal kepercayaan diri saya (UF)			
		18	Saya kurang yakin dengan tindakan yang saya ambil dalam hal kepercayaan diri saya (UF)			
		19	Saya yakin bahwa tindakan yang saya lakukan dalam menyelesaikan masalah akan berhasil (F)			
		20	Saya yakin bahwa keputusan yang saya ambil akan dapat menyelesaikan masalah yang saya hadapi (F)			
		21	Saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikan masalah kepercayaan diri dan mampu			





			mengambil keputusan sendiri (F)			
Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri	Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri yang menimbulkan rasa positif terhadap diri	22	Saya menilai bahwa diri saya mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi (F)			
		23	Saya merasa saya dapat menyelesaikan setiap masalah yang saya hadapi (F)			
		24	Saya merasa saya memiliki kelebihan dalam menghadapi kepercayaan diri saya (F)			
		25	Setiap masalah yang saya hadapi, saya pasti bisa mengdapiya sendiri tanpa bantuan orang lain (F)			
		26	Saya merasa sulit untuk mengungkapkan persaan atau masalah yang saya hadapi (UF)			
		27	Saya merasa orang lain lebih mampu mengungkapkan perasaannya dari pada saya (UF)			
	Adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri yang meimbulkan rasa positif terhadap masa depan	28	Saya khawatir dengan masa depan saya, karena saya sulit untuk mengungkapkan perasaan yang saya rasakan (UF)			
		29	Saya yakin dengan masa depan			



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang saya hadapi dengan kemampuan saya dalam hal kepercayaan diri saya (F)			
Berani mengungkapkan pendapat	Mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yng ingin di ungkapkan kepada orng lain tanpa adanya paksaan	30	Saya mampu mengungkapkan pendapat saya kepada orang lain ketika menyelesaikan masalah yang saya hadapi (F)			
		31	Saya berani mengungkapkan apa yang saya rasakan untuk rasa kepercayaan diri saya (F)			
		32	Saya mampu mengungkapkan pendapat saya kepada orang lain untuk kepercayaan diri saya (F)			
		33	Saya sulit untuk mengutarakan pendapat saya kepada orang lain (UF)			
		34	Saya takut untuk menyampaikan pendapat saya dalam hal penyelesaian masalah yang saya hadapi (UF)			
		35	Saya kurang sanggup untuk mengungkapkan pendapat apabila dalam hal kepercayaan diri saya (UF)			
		36	Saya sulit untuk mengutarakan apa yang sedang saya rasakan kepada orang lain (UF)			

Catatan :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**1. Isi (kesesuaian dengan indikator)**

.....

.....

.....

.....

**2. Bahasa**

.....

.....

.....

.....

**3. Jumlah aitem**

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru,

Validator

Yulita Kurniawati Asra, M.Psi, PSIKOLOG

NIP : 197807202007102003

# LAMPIRAN B

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## IDENTITAS PRIBADI

Nama :

### Jenis Kelamin :

Kelas :

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Untuk kelengkapan penelitian skripsi, saya mahasiswa/i jurusan psikologi UIN Suska Riau meminta waktu saudara/i dalam penelitian ini sangat penting bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban di anggap benar jika sesuai dengan diri saudara/i dan saudara/i rasakan selama ini. Langkah baiknya bila saudara/i menjawab dengan **kejujuran** dan **kesungguhan hati**, dalam penelitian ini data saudara/i di jamin kerahasiaannya. Atas ketersediaan dan kerjasamanya yang baik, peneliti banyak mengucapkan terimakasih.

## PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini ada beberapa pernyataan yang akan membantu saudara/i memahami kondisi saudara/i dan di minta untuk mengisi pernyataan yang tersedia sesuai dengan kondisi diri saudara/i alami

Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti penjelasan dibawah ini :

SS : Apabila anda merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut

S : Apabila anda merasa Sesuai dengan pernyataan tersebut

TS : Apabila anda merasa Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

STS : Apabila anda merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

## Contoh

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gugup dan bingung ketika saya kehilangan koneksi internet	√			
2	Saya merasa tidak nyaman ketika saya tidak selalu tampak memegang <i>smartphone</i>		√		



3. Apabila saudara/i telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Pilihan jawaban :

- SS : Sangat Sesuai  
S : Sesuai  
TS : Tidak Sesuai  
STS : Sangat Tidak Sesuai

### SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Jika <i>smartphone</i> saya tidak aktif, saya akan merasa bingung karena tidak dapat memeriksa notifikasi terbaru				
2	Saya merasa bingung atau tidak percaya diri saat tidak dapat menggunakan <i>smartphone</i>				
3	Saya merasa tidak nyaman tanpa mengakses terus-menerus informasi atau notifikasi di <i>smartphone</i> saya				
4	Jika <i>smartphone</i> saya kehabisan baterai, saya merasa cemas dan tidak tau harus berbuat apa				
5	saya merasa khawatir saat tidak dapat menerima pesan dan panggilan				
6	Saya merasa tidak terganggu atau cemas ketika saya tidak dapat melihat informasi di <i>smartphone</i> saya.				
7	Saya tidak merasa khawatir saat saya tidak menerima pesan dan panggilan.				
8	Saat <i>smartphone</i> saya tertinggal, saya cemas karena saya susah menjawab telephone				
9	Ketika saya lupa membawa <i>smartphone</i> , saya merasa gugup ketika saya tidak dapat menerima pesan teks ( <i>message</i> ) dan panggilan				
10	Ketika saya lupa membawa <i>smartphone</i> , saya merasa tidak nyaman karena tidak dapat <i>update</i> berbagai informasi				
11	Saya merasa terganggu jika tidak melihat informasi di <i>smartphone</i> saya				
12	Ketika saya lupa meletakkan <i>smartphone</i> , saya merasa khawatir karena tidak dapat mengecek pesan ( <i>massage</i> ) dan informasi lainnya				
13	Jika saya tidak membawa <i>smartphone</i> , saya merasa gugup karena terputus dari koneksi online				
14	Saya merasa cemas jika kehabisan baterai di <i>smartphone</i> saya				
15	Saya merasa percaya diri ketika saya tidak membawa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		<i>smartphone</i> saya.				
1	16	saya tidak selalu memeriksa <i>smartphone</i> saya.				
2	17	Saat <i>smartphone</i> tertinggal, saya merasa bingung karena tidak tahu apakah seseorang telah menghubungi saya				
3	18	Jika saya tidak membawa <i>Smartphone</i> , saya khawatir karena keluarga atau teman saya tidak dapat menghubungi saya				
4	19	Saya merasa takut ketika tidak dapat mengakses berita terbaru di <i>smartphone</i> saya				
5	20	Saya merasa tidak nyaman karena tidak dapat mengikuti perkembangan sosial media di <i>smartphone</i> saya				
6	21	Pada saat <i>smartphone</i> saya tertinggal, saya merasa cemas karena tidak dapat terhubung dengan keluarga dan teman				
7	22	Ketika <i>smartphone</i> saya tidak aktif, saya merasa khawatir karena tidak dapat berkomunikasi langsung dengan keluarga dan teman saya				
8	23	Saya merasa sepi saat saya tidak menggunakan <i>smartphone</i>				
9	24	Saya merasa canggung karena tidak dapat memeriksa notifikasi <i>update</i>				
10	25	Saya merasa aneh ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> karena tidak tahu harus berbuat apa				
11	26	Ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> saya merasa biasa-biasa saja tidak ada perasaan cemas dan gugup.				
12	27	Saya merasa tidak kesepian ketika saya tidak menggunakan <i>smartphone</i> .				
13	28	Saya merasa tidak percaya diri ketika tidak selalu tampak memegang <i>smartphone</i> saya				
14	29	Saya selalu memeriksa <i>smartphone</i> untuk memastikan tetap terhubung dengan <i>WIFI</i> atau <i>Hotspot</i> saat tidak memiliki paket data				
15	30	Saya merasa panik saat kehabisan uang bulanan untuk membeli paket data				
16	31	Saya merasa terus ingin memeriksa <i>smartphone</i> saya				
17	32	Saya rasa saya tidak tahan menghabiskan waktu seminggu tanpa <i>smartphone</i> saya				
18	33	Saya merasa tidak nyaman dan tidak percaya diri tanpa mengakses informasi yang konstan melalui <i>smartphone</i> saya				
19	34	Saya merasa terganggu jika tidak melihat dan mengecek informasi di <i>smartphone</i> saya				
20	35	Saya merasa cemas ketika terputus dari koneksi internet atau kehilangan koneksi online				
21	36	Saya merasa biasa-biasa saja ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> .				
22	37	Saat <i>smartphone</i> saya tertinggal, saya cemas karena saya susah menjawab telephone.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban dianggap benar jika sesuai dengan diri saudara/i dan saudara/i rasakan selama ini. Alangkah baiknya bila saudara/i menjawab dengan **kejujuran** dan **kesungguhan hati**, dalam penelitian ini data saudara/i di jamin kerahasiaannya. Atas ketersediaan dan kerjasamanya yang baik, peneliti banyak mengucapkan terimakasih.

## SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sulit untuk mengungkapkan kepercayaan diri saya dan saya sering meminta bantuan kepada orang lain				
2	saya mampu mengambil keputusan sendiri untuk selalu percaya diri dalam segala hal				
3	Saya menilai bahwa diri saya mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
4	Saya khawatir dengan tindakan yang saya ambil membuat kepercayaan diri saya bermasalah dan sulit untuk saya dalam hal kepercayaan diri saya.				
5	Saya sulit untuk mengutarakan pendapat saya kepada orang lain.				
6	Saya sulit untuk mengutarakan apa yang sedang saya rasakan kepada orang lain.				
7	Saya mampu menyelesaikan sendiri masalah kepercayaan diri yang saya hadapi.				
8	Saya merasa orang lain lebih percaya diri dari pada saya dalam mengungkapkan sesuatu.				
9	Saya bertindak sendiri untuk mengambil suatu keputusan untuk menentukan apa yang seharusnya saya lakukan				
10	Saya mampu mengungkapkan pendapat saya kepada orang lain ketika menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
11	Saya merasa sulit untuk mengungkapkan persaan atau masalah yang saya hadapi.				
12	Saya kurang sanggup untuk mengungkapkan pendapat apabila dalam hal kepercayaan diri saya.				
13	Saya berani mengungkapkan apa yang saya rasakan untuk rasa kepercayaan diri saya				
14	Saya mampu mengungkapkan pendapat saya kepada orang lain untuk kepercayaan diri saya				
15	Saya yakin dapat menyelesaikan suatu masalah kepercayaan diri dengan baik				
16	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki.				
17	Saya merasa orang lain lebih mampu mengungkapkan perasaannya dari pada saya.				
18	Saya minta tolong kepada orang lain untuk mengambil				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





	suatu keputusan dalam masalah kepercayaan diri saya.				
1	Saya kurang yakin dengan tindakan yang saya ambil dalam hal kepercayaan diri saya.				
2	Saya mampu mengungkapkan pendapat saya kepada orang lain ketika menyelesaikan masalah yang saya hadapi				
3	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah kepercayaan diri yang saya hadapi tanpa bantuan orang lain				
4	Saya merasa saya dapat menyelesaikan setiap masalah yang saya hadapi				
5	Saya yakin bahwa tindakan yang saya lakukan dalam menyelesaikan masalah akan berhasil				
6	Saya yakin dengan masa depan yang saya hadapi dengan kemampuan saya dalam hal kepercayaan diri saya				
7	Saya khawatir dengan masa depan saya, karena saya sulit untuk mengungkapkan perasaan yang saya rasakan.				
8	Saya merasa saya memiliki kelebihan dalam menghadapi kepercayaan diri saya				
9	Saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikan masalah kepercayaan diri dan mampu mengambil keputusan sendiri				
10	Saya meminta saran dari teman untuk mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah kepercayaan diri saya.				
11	Setiap masalah yang saya hadapi, saya pasti bisa mengdapihnya sendiri tanpa bantuan orang lain				
12	Saya yakin dapat mengambil keputusan sendiri tanpa melibatkan orang lain				
13	Saya takut untuk menyampaikan pendapat saya dalam hal penyelesaian masalah yang saya hadapi.				
14	Saya selalu meminta tolong kepada orang lain untuk dapat mengungkapkan kepercayaan diri saya.				
15	Saya merasa ragu atas tindakan yang saya ambil untuk menyelesaikan suatu masalah kepercayaan diri saya.				
16	Saya mampu bertindak sendiri untuk mengatasi masalah kepercayaan diri saya				
17	Saya yakin dapat melalui masalah kepercayaan diri yang saya hadapi dengan sungguh-sungguh				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## VARIABEL *NOMOPHOBIA*

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.986	37

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	115.3333	10334.571	-.398	.987
VAR00002	115.8889	10279.816	-.071	.987
VAR00003	115.7222	10255.349	.078	.987
VAR00004	116.0833	10203.164	.288	.987
VAR00005	115.8611	10176.523	.505	.987
VAR00006	116.2500	10140.136	.638	.987
VAR00007	116.0833	10111.050	.759	.987
VAR00008	115.2500	10100.650	.792	.987
VAR00009	115.7222	10049.978	.866	.986
VAR00010	115.6111	10015.330	.858	.986
VAR00011	115.9722	9973.971	.923	.986
VAR00012	115.4722	9956.713	.921	.986
VAR00013	115.5833	9911.507	.908	.986
VAR00014	115.5000	9877.800	.945	.986
VAR00015	115.6667	9850.057	.967	.986
VAR00016	115.8333	9815.571	.951	.986
VAR00017	114.9444	9806.683	.970	.986
VAR00018	114.6111	9788.587	.981	.986

1. Diararag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00019	115.6389	9714.352	.963	.986
VAR00020	115.5278	9686.828	.966	.986
VAR00021	114.6667	9689.200	.976	.986
VAR00022	114.7778	9653.492	.962	.986
VAR00023	114.9722	9596.256	.983	.986
VAR00024	115.5000	9552.314	.988	.985
VAR00025	115.2500	9520.250	.983	.985
VAR00026	115.6667	9481.429	.980	.985
VAR00027	115.3611	9456.637	.988	.985
VAR00028	115.8889	9410.844	.985	.985
VAR00029	115.1944	9399.704	.970	.986
VAR00030	115.4444	9355.397	.983	.986
VAR00031	115.3333	9323.943	.985	.986
VAR00032	115.0278	9299.685	.989	.986
VAR00033	115.2778	9263.978	.991	.986
VAR00034	115.3056	9231.761	.992	.986
VAR00035	114.8611	9208.523	.991	.986
VAR00036	115.3611	9167.323	.988	.986
VAR00037	114.5556	9162.311	.986	.986

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## VARIABEL KEPERCAYAAN DIRI

1. Ha

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	35

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	91.6625	129.745	-.254	.870
VAR00002	91.4750	119.189	.383	.855
VAR00003	91.3500	116.433	.534	.852
VAR00004	92.1875	124.357	.066	.862
VAR00005	92.1125	115.266	.565	.851
VAR00006	92.3250	119.842	.311	.857
VAR00007	92.2625	131.335	-.321	.873
VAR00008	92.2125	115.207	.508	.852
VAR00009	91.5500	121.744	.175	.861
VAR00010	91.4125	120.043	.347	.856
VAR00011	92.2250	121.620	.178	.861
VAR00012	92.0375	117.024	.458	.853
VAR00013	91.3375	118.150	.458	.854
VAR00014	91.4375	119.110	.420	.855
VAR00015	91.3375	117.340	.498	.853
VAR00016	91.7250	118.404	.409	.855
VAR00017	92.0125	116.164	.543	.851
VAR00018	91.8875	121.367	.262	.858

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VAR00019	91.9875	118.823	.465	.854
VAR00020	91.5125	120.430	.362	.856
VAR00021	91.8250	115.134	.573	.850
VAR00022	91.7750	115.999	.489	.853
VAR00023	91.7750	117.645	.434	.854
VAR00024	91.2500	118.392	.484	.853
VAR00025	91.9875	117.228	.437	.854
VAR00026	91.7875	119.385	.398	.855
VAR00027	91.4750	119.139	.484	.854
VAR00028	92.5500	120.073	.337	.857
VAR00029	92.0750	116.273	.447	.854
VAR00030	91.9125	115.094	.531	.851
VAR00031	91.9625	121.910	.230	.859
VAR00032	92.0000	121.418	.226	.859
VAR00033	92.0500	119.365	.317	.857
VAR00034	91.8000	117.048	.555	.852
VAR00035	91.1500	119.724	.411	.855

apa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		aitem																																				
no	nama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	35		
1	Rimni Melwan Saputra	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	4	2	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	87	
2	Akhariz Kembar	1	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	1	1	78	
3	Kevin Delputra	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	4	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	104	
4	Rogi Aprian Gani	2	1	3	1	2	1	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1	3	4	3	2	4	4	3	3	3	107	
5	randioka tandando	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	1	3	93	
6	rikyul fares	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	91	
7	andhi lystra	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	4	114	
8	efrian rios	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	100	
9	m-subhan alhaqqi	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	1	2	4	4	4	3	3	3	4	1	3	97	
10	erangga prasetya	3	1	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	106	
11	digantana	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	3	3	2	3	3	90	
12	lukman	3	4	2	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	96	
13	andrian tomo	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	95	
14	friska wahyudi	3	3	1	2	1	1	2	2	2	1	3	4	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	4	4	74
15	revin ardo pratama	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	4	1	2	2	1	4	3	4	2	1	4	3	1	3	1	2	94	
16	haikal okta ramadan	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	86	
17	margi misandi	3	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	80	
18	tehani	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	1	2	3	3	3	4	4	1	4	2	2	1	1	3	2	4	1	2	2	1	1	75	
19	epiati sidi	4	1	1	3	2	3	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	1	1	1	2	1	3	2	74	
20	divi egi merzo	1	1	3	2	3	3	4	2	1	2	4	1	3	2	4	4	3	1	3	2	4	4	2	4	3	1	1	3	3	3	1	3	3	1	2	87	
21	engla lista	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	92	
22	latifa zahara	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	88	
23	salsabilla rahmadinova	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	93	
24	arsi kani	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	1	2	2	82	
25	nora aini maysarah	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	2	3	3	3	1	3	3	4	4	2	4	4	2	4	1	4	97	
26	lestari	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	83	
27	divi gusthani	4	2	1	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	4	98	
28	agsura sidi amanda	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	101		



29	nur syah putri	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	97	
30	ayu permata sari	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	81	
31	sapna gustina	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	115	
32	aprietta helyani	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	105	
33	merviana ruffy	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	4	2	108	
34	restu andika	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	4	1	2	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	92	
35	dhiffa chakamori	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	106	
36	nurgionne putra	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	4	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	101
37	tegar ananda pertama	2	4	2	3	3	4	3	2	1	2	1	1	2	4	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	1	3	4	2	2	4	3	3	92	
38	rahmat dipinta	2	1	2	2	2	3	2	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	1	3	4	1	2	3	1	2	3	2	2	3	91	
39	lloyd shodiq singo	3	2	2	3	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	4	3	3	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	88	
40	seila rifanda.s	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	4	1	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	2	2	2	4	3	3	1	2	2	2	1	97	
41	Rahmad bahaqi	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	85	
42	kiki aprianto	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	1	3	3	4	2	2	3	4	3	90	
43	dodi arman	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	101	
44	nadia metrisurya	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	1	3	2	3	2	88	
45	reghina naswinda indra	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	95	
46	vera letizia rani	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	106	
47	sn wahyu wondira	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	1	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	102	
48	rensa aye lestari	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	1	2	1	2	1	2	3	1	3	3	2	1	3	91	
49	raudatulhza	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	128	
50	wahyuni risnurwati	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	109	
51	tasya oktavia	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	2	1	1	2	3	4	1	3	2	2	3	3	2	4	97	
52	tanja ramadani	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	103	
53	zetty azzah	4	4	4	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	94	
54	wika ramadhani	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	1	3	1	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	77	
55	mega angsun silvia	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	2	4	4	3	4	89
56	amelia sasmita	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	1	1	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	92	
57	millaili khairin	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	1	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	95	
58	putri syaharani	3	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	1	2	3	2	3	1	2	3	1	1	3	88	
59	dwi mutiara ananda	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	87	
60	tiara br sanggang	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	2	4	3	2	3	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	3	2	3	4	100	

61	reza maha sari piyah	3	2	3	2	1	4	2	1	2	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	1	4	1	4	2	4	2	3	4	4	101	
62	naizifah hayati	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	2	2	3	3	4	2	4	2	1	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	4	93
63	ami nazifa	4	2	2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	1	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	4	4	2	4	2	3	4	91
64	sevi anshorri husnia	3	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	103
65	cici aprividana	4	2	1	2	1	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	2	100
66	rayhan nanda putra	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	4	103
67	rolando yebboingo	1	2	3	1	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	81
68	reza arianing	4	2	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	98
69	fauzan andrizal	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	4	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	112
70	ramadhan hamzah	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	98
71	ananda mardaleno	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	96
72	didi adi panto	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	97
73	aulia madina	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	110
74	ramita sari putri	3	2	1	4	4	1	2	1	1	4	2	2	2	4	4	4	2	1	3	4	2	1	1	1	1	3	4	4	1	2	1	2	2	1	1	78
75	niki dwinanda	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	82
76	rovi anjella	2	2	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	3	1	2	3	68
77	siska bori sitorus	2	4	2	1	4	3	3	4	3	4	2	4	1	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	104
78	raudiyah tuzahra.s	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3	1	1	2	2	2	1	3	2	3	4	4	2	3	72	
79	dani suci nopianti	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	1	1	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	4	3	4	4	3	4	93
80	roma oktora	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	4	1	3	3	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	76
81	yeli tria popita	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	88
82	jessinda	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	3	4	3	2	4	1	1	2	3	4	2	2	1	4	1	3	72
83	septi rindan putri	1	3	1	2	2	3	1	3	3	1	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	76
84	area mahendra	2	1	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	2	2	2	3	3	1	3	3	1	1	2	77
85	wilanda	4	2	2	3	1	3	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	1	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	102
86	coni nur anizya	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	4	1	1	4	1	1	3	1	4	4	1	1	4	1	3	4	2	2	3	2	3	1	4	75
87	della adinda	3	4	2	3	2	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	115
88	dhea malza putri	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	92
89	dian angriani	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	2	4	2	2	2	4	4	2	4	3	4	1	2	4	1	2	2	2	1	2	1	4	2	4	2	92
90	silpita	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	2	4	90
91	muthia amadillah	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	84
92	nurul septia chamsya	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	86





93	audia saptiwi rahmadani	1	2	2	3	1	1	2	3	1	2	3	1	1	3	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	76
94	siska Amelia	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	113	
95	familya dinda	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	2	1	2	2	2	1	1	1	3	1	3	3	1	2	91
96	titian arianito	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	92
97	reni nifa	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	1	2	2	2	3	2	81
98	jihan daniatidara	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	1	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	104
99	muhammad ger	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	4	2	2	3	4	3	3	3	3	103	
100	anda y	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	97
101	arif damawan	3	1	3	3	1	4	1	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	89
102	narand	3	1	3	2	2	3	3	4	1	1	4	3	1	1	3	3	3	1	3	1	1	3	3	1	1	3	2	3	2	1	2	3	3	3	4	81
103	sisa ulis si	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	2	112
104	siti syah	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	1	4	3	3	1	4	1	1	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	101
105	azalili	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	109



no	nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Dimas Malwa Saputra	3	2	1	2	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	66
2	Alfarid Kembera	1	1	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	4	1	4	1	1	59
3	Kevin Delpetra	4	1	1	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	69
4	Rogi Aprian Corli	2	2	3	3	1	1	2	2	4	1	2	1	2	3	1	3	1	1	2	4	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	56
5	Rendi Oktat Fernando	1	3	3	2	1	2	4	1	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	3	3	2	3	1	1	3	1	4	2	2	63
6	Dikyalfare	3	3	3	1	1	3	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	1	1	1	3	1	3	1	1	2	70
7	adhal yusfa	2	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	3	1	3	1	1	2	2	1	4	1	1	51
8	errian mos	1	3	2	2	1	1	4	3	1	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	1	3	1	66
9	ms Subhanul-haqqi	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	47
10	erlangga pra setya	3	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	44
11	dirgantara	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	44
12	lukman	2	3	3	3	2	1	1	4	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	49
13	andha utomo	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	48
14	friska wahudi	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3	3	3	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	3	1	3	4	1	3	2	2	66
15	levin ardo pratama	3	4	3	3	2	1	2	2	4	3	4	2	1	3	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	2	1	3	2	63
16	raika okta ramadan	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	50
17	magi misandi	2	4	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	45
18	triani	4	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	70
19	epiati silpi	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	1	1	2	3	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	61
20	dwi egil merzo	4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	3	1	47
21	engla listia	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	3	47
22	latifa zahara	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	3	70
23	salsabila rahmadinva	1	1	3	1	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	3	2	59
24	arsi kam	4	3	3	2	2	2	1	1	1	2	4	1	3	2	1	2	4	3	1	3	3	1	3	1	1	2	2	1	3	1	63
25	hora aini mayrasah	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	3	4	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	55
26	destari	4	4	2	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	3	2	3	1	2	3	1	64
27	dwi gustriani	4	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	1	3	1	1	2	1	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	1	2	1	64
28	agura sidqi amanda	4	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	61
29	nur syah putri	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	3	2	2	2	1	3	2	1	3	1	3	1	55
30	ayu permata sari	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	70
31	sapna gustina	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	51
32	apriletta heryani	4	3	1	1	3	1	3	4	1	1	3	1	3	3	2	1	1	3	1	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	65
33	m vigian raffy	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	54
34	restu andika	2	4	1	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	66
35	dhipta chakafhorti	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	3	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	50



36	m. irgi jonne putra	2	3	1	1	1	4	4	1	3	1	4	1	3	4	2	1	4	1	1	2	3	2	1	2	2	1	3	1	3	1	63
37	tegar ananda pertama	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	3	1	3	1	3	1	44
38	ahmad dipinto	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	46
39	hoyor shodjo sango	3	4	3	1	1	1	2	3	1	1	4	1	3	1	2	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	60
40	susilo haido s	1	2	4	1	2	1	3	1	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	4	54
41	R. ahamad baidhaqi	2	3	1	1	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	4	2	1	1	2	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	65
42	kiki aprianto	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	1	2	2	2	3	2	3	1	4	3	3	4	1	2	2	4	3	3	64
43	dodi arman	2	2	3	2	2	2	2	3	1	4	3	3	4	1	2	2	1	2	4	1	1	2	1	1	1	4	2	1	3	2	64
44	madia mei tri surya	4	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	66
45	neghina nasyiwa indra	4	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	1	56
46	wifaletza tandi	2	2	1	2	3	3	2	3	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	49
47	eri wahyu wandira	4	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	59
48	rensia ayu lestari	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	59
49	madatul ilza	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	43
50	wahyuni risnurwati	3	4	2	1	1	1	4	2	2	2	2	4	2	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	55
51	tysha oktavia	3	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	3	1	3	3	2	4	2	57
52	tania ramadani	3	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	58
53	letty azzan	2	2	1	2	1	3	2	3	1	3	3	2	1	2	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	59
54	wika ramadhani	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	2	3	3	3	1	70
55	mega angelun silvia	3	1	3	1	2	2	1	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3	2	63
56	amelia sasmita	3	2	3	2	2	2	1	3	1	3	3	1	3	1	2	2	2	1	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	3	3	64
57	millaili kharin	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	67
58	putri syaharani	1	1	1	3	3	1	3	1	1	4	1	4	3	1	3	3	1	4	1	4	4	1	4	2	3	1	3	1	3	1	67
59	dwi muthia ananda	3	2	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	2	3	4	1	2	4	3	2	3	2	3	1	63
60	tiara br sitanggang	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	3	1	3	1	2	2	2	1	53
61	reza maha sari sopiyah	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	4	2	2	4	58
62	nazifah hayati	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	56
63	arni nazira	3	3	2	3	3	1	3	1	1	4	4	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	2	2	58
64	sovi anshorul husnia	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	3	3	2	59
65	cici apriwidana	1	1	2	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	63
66	rayhan nanda putra	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1	3	3	2	2	52
67	rolando vebrio argo	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	1	1	3	1	3	3	1	74
68	raja azlan	1	2	1	2	2	1	1	2	3	3	1	1	3	1	2	3	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	3	2	2	2	56



69	fauzan andrizar	4	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	49	
70	hammadhan hamzah	2	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	4	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	2	60
71	hammadhan habeno	4	3	4	1	2	1	2	4	3	1	2	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	56
72	doi ardianto	2	1	3	1	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	1	2	1	56
73	aulia marliha	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	43
74	ramita sari putri	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	4	3	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	62
75	nikli dwi ananda	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	60
76	revi anelia	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	63
77	siska boru sitorus	4	3	3	1	2	1	3	3	1	4	2	1	2	1	1	2	3	3	1	4	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	60
78	muhammad tazzahra.s	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	1	2	2	1	1	4	1	3	1	2	1	4	2	2	69
79	dhuni suci hopianti	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	4	4	2	4	1	2	2	2	3	2	2	57
80	romma oktora	3	4	4	3	2	3	3	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	3	1	4	3	3	2	3	1	1	2	1	66
81	yeliria nopita	3	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1	47
82	jerinda	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	3	71
83	septi rindiani putri	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2	2	1	3	3	3	1	1	2	3	1	2	3	2	1	2	62
84	aurea mahendra	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	67
85	wulandari	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	1	1	2	2	3	2	1	3	2	1	1	52
86	roni nur anizya	3	2	1	2	1	1	1	2	2	4	1	1	4	4	1	3	2	1	3	1	1	2	3	1	1	1	3	4	3	3	62
87	delia adinda	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	41
88	dhea maiza putri	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	54
89	dian anggiani	2	4	1	1	3	2	2	4	3	1	2	1	3	2	4	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	3	2	1	3	3	69
90	sipita	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	3	2	63
91	muthia primadillah	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	2	53
92	murul septia chamsya sinambela	3	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	2	2	1	2	2	3	55
93	audia septiwi rahmadani	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	72
94	siska amelia	3	2	2	2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	52
95	hemilza dinia	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	42
96	tiffani arianto	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	61
97	rani ariha	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	57
98	zhan daniati zahra	3	3	4	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	61
99	muhammad geri	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	3	1	2	2	3	2	2	2	54
100	andre yadi	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	3	1	2	2	1	2	1	44	
101	azriel darmawan	1	3	1	1	3	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	46
102	marliana	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	57
103	salsa aulia silvi	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	40
104	sutimi yahri	1	1	3	1	3	2	1	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	3	3	1	3	1	3	1	2	2	2	2	1	55





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## UJI NORMALITAS

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
KEPERCAYAAN	105	57,76	8,133	40	74
NOMPHOBIA	105	93,39	11,427	68	128

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KEPERCAYAA	NOMPHOBIA
		N	
N		105	105
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	57,76	93,39
	Std. Deviation	8,133	11,427
Most Extreme Differences	Absolute	,083	,046
	Positive	,060	,044
	Negative	-,083	-,046
Test Statistic		,083	,046
Asymp. Sig. (2-tailed)		,071 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi  
1. Dilarang menyalin atau menjiplak isi karya ilmiah, penyesunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
2. Dilarang menyalin atau menjiplak isi karya ilmiah, penyesunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

© Hak Cipta Dilindungi

## UJI HIPOTESIS

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
KEPERCAYAAN	57,76	8,133	105
NOMPHOBIA	93,39	11,427	105

### Correlations

		KEPERCAYAA	
		N	NOMPHOBIA
KEPERCAYAAN	Pearson Correlation	1	-,498**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	105	105
NOMPHOBIA	Pearson Correlation	-,498**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	105	105

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## UJI LINEARITAS

### Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KEPERCAYAAN * NOMPHOBIA	105	100,0%	0	0,0%	105	100,0%

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KEPERCAYAAN * NOMPHOBIA	Between Groups	(Combined)	3724,676	41	90,846	1,814	,016
		Linearity	1703,985	1	1703,985	34,032	,000
		Deviation from Linearity	2020,692	40	50,517	1,009	,479
	Within Groups		3154,371	63	50,069		
	Total		6879,048	104			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KEPERCAYAAN * NOMPHOBIA	-,498	,248	,736	,541





UIN SUSKA RIAU

## lindungi Undang-Undang

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampuan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2019  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 16 Agustus 2019

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 1 Kuantan Mudik  
Kuantan Singingi

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sundari  
NIM : 11361204708  
Jurusan : Psikologi  
Semester : XIII (tiga belas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Nomophobia dengan Kepercayaan Diri pada Remaja."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag

NIP-19720828 200604 1 00

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROPINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUANTAN MUDIK

Alamat Jalan Jendral Sudirman No. 055 Lubuk Jambi

Kode Pos: 29564

E\_Mail: smansa.kuantanmudik@yahoo.co.id

Website: www.smansa1kuantamudik.sch.id

NSS 301091401001

NIS



AKREDITASI: A

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomer : 422/SMA.01/2019/.....

Lubuk Jambi, 23 Agustus 2019

Lamp. : -

Hal : Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi UIN

Sultan Syarif Kasim Riau

Jalan H. R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Tampan

di

Pekanbaru

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2057/2019, Tanggal 16 Agustus 2019. tentang mohon izin Try Out Penelitian di SMA Negeri 1 Kuantan Mudik kepada nama Mahasiswi yang tersebut dibawah ini :

Nama Mahasiswi : SUNDARI  
N I M : 11361204708  
Jurusan : Psikologi  
Semester : XII ( tiga belas)  
Alamat : Pekanbaru

Pada perinsipnya kami dapat menyetujui pelaksanaan Try Out Penelitian yang dibutuhkan oleh Mahasiswi tersebut di atas.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,

APRINEDI, S.Pd.MM

NIP.19631231 199112 1 003

Tembusan : Kepada Yth.

Dekan Psikologi UIN

dipekanbaru

Yang bersangkutan

File



2. Karang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Ditandatangani oleh

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

: Un.04/F.VI/PP.00.9/2019 Pekanbaru, 22 Oktober 2019

: Biasa

: -

: Mohon Izin Riset

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 1 Kuantan Mudik  
Kuantan Singingi

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sundari  
NIM : 11361204708  
Jurusan : Psikologi  
Semester : XIII (tiga belas)

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Nomophobia dengan Kepercayaan Diri pada Remaja."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Dekan,



Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





# PEMERINTAH PROPINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN



SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUANTAN MUDIK

Alamat : Jalan Jendral Sudirman No 055 Lubuk Jambi

Kode Pos: 29564

E-Mail : smansa.kuantanmudik@yhsbns.co.id

Website : [www.sman1kuantanmudik.com](http://www.sman1kuantanmudik.com)

NSS : 301091401001

NIS :

AKREDITASI : A

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/SMA.01/2019/036

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kuantan Mudik dengan ini menerangkan bahwa :

Nama

: **SUNDARI**

NIK

: 11361204708

Tempat/Tgl. Lahir

: Rotan Semelur, 10 Agustus 1992

Fakultas/Jurusan

: Psikologi/Psikologi UIN Sultan Syarif Kasyim Riau

Semester

: XIII (tiga belas)

Alamat

: Perumahan Musta Mirindo Permai 2 Pekanbaru

Dengan Judul Skripsi

: **" HUBUNGAN ANTARA NOMOPHOBIA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA "**

Nama yang tersebut diatas adalah benar telah mengadakan Penelitian di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kuantan Mudik, pada tanggal 30 Oktober 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lubuk Jambi, 30 Oktober 2019

Kepala Sekolah,

APRINEDI, S.Pd.M.M

NIP. 19631231 199112 1 003

Tembusan :

Disampaikan Kepada yth.

1. Dekan Psikologi UIN di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan
3. File

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.  
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**SUNDARI** lahir di Rotan Semelur, 10 Agustus 1993 merupakan anak Ke dua dari Tiga Bersudara dari pasangan Sahri dan Suryani. yang bertempat tinggal di Sungai Trap II Kecamatan Pelangiran Kabupaten Inhil. Jenjang pendidikan penulis. Madrasah Ibtidaiyah (MI/SD) MIS Tarbiyah Imam Puro, Desa Hidayah, Kec. Pelangiran, Kab. Inhil (2001-2006). Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTS) MTS Nurul Wathan, Kec. Pelangiran, Kab. Inhil (2006-2009). Sekolah Menengah Atas (SMA/MA) SMA YPPP Pelangiran, Kec. Pelangiran, Kab. Inhil (2009-2012). Selanjutnya Tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, di terima pada Fakultas Psikologi dengan jurusan Psikologi.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Psikologi, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah TK Alumna Islamic School Pekanbaru dari Bulan Agustus-September. Kemudian melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kota Baru Seberida Kecamatan Keritang Kabupaten Inhil dari Bulan Juni-Agustus.

Selanjutnya puji syukur kehadiran Allah SWT. Pada hari Senin tanggal 03 Agustus 2020, skripsi penulis dengan judul “*Hubungan Antara Nomophobia Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja*” disetujui untuk dapat diujikan dalam sidang Munaqasyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Jurusan Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.